



Образовательная автономная  
некоммерческая организация высшего образования  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И  
ФИНАНСОВ»



ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета  
протокол № 4  
от «04» мая 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

профессиональной переподготовки  
по направлению "**Финансы**"

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по УМР

[Signature] /О. Ю. Варшавская/

Начальник УМО

[Signature] /С. В. Кострова/

Заведующий кафедрой экономики,  
финансов и бухгалтерского учета

[Signature] /к.э.н. Е. Г. Перепечкина/

Астрахань, 2016 г.

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	3
<i>Категория обучающихся:</i>	3
<i>Цели подготовки:</i>	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
<i>Квалификация:</i>	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
7. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	8
<i>Методы обучения:</i>	9
<i>Результат обучения:</i>	10
8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	10
10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
<i>основная:</i>	13
<i>дополнительная</i>	13
<i>Интернет ресурсы:</i>	13
12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
<i>Контрольные вопросы для экзамена:</i>	14
<i>Тест по дисциплине финансы для самоаттестации студентов</i>	15
<i>Примерная тематика итоговых аттестационных работ</i>	26
<i>Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов</i>	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы» (далее – ДПП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» (далее ОАНО ВО «ИМЭФ»), с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития, а также согласно нижеперечисленным нормативно-правовым документам.

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")
5. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 23.09.2014) "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

## 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа позволяет получить широкую базовую бухгалтерскую подготовку. Большое внимание уделяется дисциплинам, определяющим основные направления современной бухгалтерии и аудиту.

Программа рассчитана на сотрудников бухгалтерских подразделений и служб, желающих расширить свои профессиональные возможности и выйти на качественно новый уровень в своей работе.

**Категория обучающихся:**

Лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование, специалисты с высшим или средним профессиональным образованием, специализирующиеся в области управления человеческими ресурсами, руководители организаций, молодые специалисты и лица, желающие сменить профессиональный вид деятельности.

**Цели подготовки:**

Курс разработан для эффективного обучения бухгалтера основам бухгалтерского учета и аудита. Основной целью является формирование профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по оперативно - бухгалтерской работе в коммерческих структурах; освоение основных приемов бухгалтерского учёта, основные направления рынка ценных бумаг, лизинга, факторинга.

**Задачи подготовки:**

- обучить теоретическим основам бухгалтерского учета;
- правильно организовать информационные потоки, исключая избыточность информации;
- использовать новейшую методологию ценообразования, ориентированную как на национальные, так и международные стандарты;
- владеть системой управления финансовыми рисками;
- квалифицированно проводить внутренний контроль с целью своевременного устранения недостатков и негативных явлений.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Область профессиональной деятельности*** слушателей, освоивших ДПП, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, аудиторские, контрольно-ревизионные, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- аудиторские организации;
- органы государственной и муниципальной власти: федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, исполнительные дирекции государственных внебюджетных фондов; исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные организации;
- органы государственного и муниципального финансового контроля и надзора;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные учреждения.

**Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших ДПП, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности;

- финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах;

- аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности;

- контроль и надзор за использованием государственных средств;

- внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов;

- инвестиционная деятельность организаций;

- инвестиционная деятельность организаций;

**Виды профессиональной деятельности:**

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

учетная;

расчетно-финансовая;

банковская;

страховая.

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

*учетная деятельность:*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

*расчетно-финансовая деятельность:*

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*банковская деятельность:*

ведение расчетных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутриванковских операций;

*страховая деятельность:*

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

**Квалификация:** Финансист

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Радикальные перемены в экономике, обусловленные развитием рыночных отношений в России, изменили отношение к учетно-информационному обеспечению, базирующемуся на достоверной и оперативной информации. Привести в действие всё многообразие факторов, воздействующих на эффективность хозяйствования, призван бухгалтерский учет, являющийся основным поставщиком информации, при непосредственной взаимосвязи его с другими видами учета, анализом и аудитом.

В результате обучения слушатель приобретает следующие **трудовые функции:**

- ведение необходимого финансового анализа, включающего, прием, учет и заполнение различных финансовых документов;

-

- выполнение всех финансовых операций в соответствии с налоговым и трудовым законодательством;

- решение всевозможных финансовых вопросов;

- умение работать с лизинговыми и факторинговыми операциями.

В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основы экономики организаций;

- организацию финансового менеджмента предприятиях, на основе действующих законодательных и нормативных актов;

**уметь:**

- обрабатывать информацию о движении активов и обязательств;

- разбираться в управлении финансовыми рисками организаций.

**владеть:**

- методикой составления учетных документов; техникой определения финансовых результатов.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Объем учебных часов			СРС	Форма контроля
		Всего	Л	С., Пр.		
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>190</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>110</b>	
1	Экономика предприятия	60	10	12	38	экзамен
2	Бухгалтерский учет	60	8	10	42	зачет
3	Корпоративные финансы	40	10	12	18	зачет
4	Ценообразование	30	8	10	12	зачет
	<b>Дисциплины специализации</b>	<b>330</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>190</b>	
5	Рынок ценных бумаг	50	10	12	28	экзамен
6	Лизинг	64	10	12	44	экзамен
7	Факторинг	60	10	12	34	экзамен
8	Финансовый менеджмент	60	8	10	38	экзамен
9	Финансовое право	30	8	10	12	экзамен
10	Управление финансовыми рисками	60	10	12	34	экзамен

	<b>Итоговая аттестация</b>	6			
	<b>ВСЕГО НА ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>520</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>300</b>

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения: 6,5 месяцев. Трудоемкость: 540 часов.

Форма получения образования: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы - 1 месяц.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК																										
направление подготовки: <b>Финансы</b>																										
Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя
формы контроля	Л	Л	Л	Л	П	П	П	П	П	Л	Л	Л	Л	Л	П	П	П	П	П	П		ИА	ИА	ИА	ИА	ИА
	Л	Лекции													ИА	Итоговая аттестация										
	П	Практические и семинарские занятия													ИА	Подготовка к ИА										

## 7. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование компетенций у слушателей, позволяющих выполнять новые задачи и более эффективно применять в работе современные методы и технологии.

Процесс обучения направлен на формирование и развитие у слушателей следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

**профессиональные компетенции (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность:*



способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

*учетная деятельность:*

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

*расчетно-финансовая деятельность:*

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

*банковская деятельность:*

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

*страховая деятельность:*

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**Методы обучения:**

Слушатели программы профессиональной переподготовки обучаются с отрывом от производства, либо без отрыва от производства. Слушатели могут подключаться к вебинарам – онлайн-конференциям. Строгого расписания также нет, но в общие сроки реализации программы укладываться необходимо. Применяются активные формы обучения с акцентом на самостоятельную работу студентов - семинары, тренинги, выполнение групповых работ. Учебно-методический комплекс материалов прилагается – поиском информации вам заниматься не придётся, зато самостоятельное его изучение будет очень полезным в профессиональном становлении.

### **Результат обучения:**

Вы способны качественно выполнять работу бухгалтера по всем статьям, предусмотренным должностной инструкцией. Вы располагаете всеми необходимыми знаниями, навыками и инструментами для бухгалтерского анализа и аудита, умеете организовать необходимую деятельность, способны к продуктивному взаимодействию с внешними заинтересованными сторонами и организациями.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В заключение курса, слушатели сдают междисциплинарный экзамен.

В процессе обучения слушатели сдают зачеты по рассматриваемым темам и разделам.

Зачет слушателями сдается на основании собеседования по рассматриваемым темам.

Примерный список вопросов для междисциплинарного экзамена (итоговой аттестации) приведен в программе курса.

Список вопросов для междисциплинарного экзамена может быть расширен с учетом требований к квалификации специалиста в области педагогики дошкольного образования.

## **9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*См. приложения*

## **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Квалификация педагогических кадров**

Реализация образовательной программы переподготовки специалистов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило:

- базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (курса), и систематически занимающимися научной и/или научно-

методической деятельностью, имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет;

- специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП;

- представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы для проведения «круглых столов», деловых игр и мастер-классов.

Преподаватели, привлекаемые к преподавательской деятельности по курсу переподготовки имеют ученую степень или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### **Материально-технические условия**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории соответствуют нормам освещенности, оснащены системами кондиционирования воздуха

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Интернет по выделенным двум каналам пропускной способностью 60 Мб/с и 96 Мб/с. Рабочее место преподавателя оснащено web-камерой с микрофоном и гарнитурой, необходимой для работы в MS Skype.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специального оборудования.

### ***Программное обеспечение***

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисного ПО Microsoft Office на каждом ПК. Acrobat на каждом ПК.

### ***Информационное обеспечение***

Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам библиотеки Института и электронно-библиотечной системе «КнигаФонд», <http://www.knigafund.ru/>.

При использовании электронных изданий каждый слушатель во время

самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый слушатель на время занятий обеспечивается комплектом учебно-методических материалов, содержащим электронные и печатные информационные разработки, учебные видеофильмы (тиражируются по требованию).

### Общие требования к организации образовательного процесса

Вид учебной работы	Образовательные технологии, которые используются при проведении учебной работы
Лекции	Обозначение теоретических и практических компонентов рассматриваемых вопросов. Установление междисциплинарных связей в ходе разъяснения учебного материала. Компьютерные презентации, наглядные пособия, раздаточные материалы.
Семинарские и практические занятия	Групповая работа, решение задач, деловые игры, тренинги, мастер-классы. У слушателей есть возможность закреплять полученные знания на проводимых в очной форме семинарах и тренингах. Отнесение информации к личному опыту слушателей, их профессиональной деятельности.
Самостоятельная работа	Работа с литературой, дополнительными материалами, выполнение тестов для самопроверки.
Итоговая аттестационная работа	Слушателям предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> в аудиториях для проведения самостоятельной работы, или читальном зале с доступом в Интернет.

Комплексное изучение учебных дисциплин предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, творческую работу слушателей в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе *лекций* раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью *практических* и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов

дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их слушателями группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*основная:*

1. Скобелева Е. В., Новикова М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] <http://www.knigafund.ru/books/185219> М., ОГУ, 2013, 291 с.

2. Скобелева Е. В., Григорьева Е. А., Пахновская Н. М. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс] <http://www.knigafund.ru/books/185232> М., ОГУ, 2015, 377 с.

*дополнительная*

3. *Управленческий учет [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под ред. А.Д. Шеремета. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 429 с.*

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: практикум / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 100 с.

5. Рассказова-Николаева, С.А. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / С.А. Рассказова-Николаева, С.В. Шебек, Е.А. Николаев. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 496 с.

6. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст]: учебник / Н.П. Кондраков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 504 с.

7. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учеб. для вузов / Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 478 с.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.finbook.biz/subj.html?prm=6> – электронная библиотека книг по экономике

2. [www.haute-finance.ru](http://www.haute-finance.ru) - актуальная информация о важнейших тенденциях в сфере экономических стратегий

3. <http://www.inetlib.ru/content/category/1/18/3/> - библиотека экономической литературы

4. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал, предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий; основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики, планирования и управления деятельностью предприятий;

5. [nalog.ru](http://nalog.ru) – основы налогового законодательства РФ, данные налоговой

статистики.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Контрольные вопросы для экзамена:

1. Сущность и назначение управленческих отчетов.
2. Пользователи управленческой отчетности.
3. Нормативное регулирование управленческой отчетности.
4. Требования, предъявляемые к управленческой отчетности.
5. Качественные характеристики управленческой отчетности.
6. Стандарты по управленческому учету SMA и управленческая отчетность.
7. Состав управленческой отчетности.
8. Оценка статей управленческой отчетности.
9. Этапы подготовительной работы и составления управленческой отчетности.
10. Своевременность как основная качественная характеристика управленческой отчетности.
11. Формат представления управленческой отчетности.
12. Основные уровни формирования управленческой отчетности: журналы (книги).
13. Основные уровни формирования управленческой отчетности: сводки.
14. Основные уровни формирования управленческой отчетности: итоговые отчеты.
15. Порядок составления и представления комплексных отчетов.
16. Показатели, отражаемые в комплексных отчетах.
17. Порядок составления и представления отчетов по ключевым показателям.
18. Факторы, отражаемые в отчетах по ключевым показателям.
19. Порядок составления и представления аналитических отчетов.
20. Вопросы, раскрывающиеся в аналитических отчетах.
21. Направленность, формат и содержание аналитических отчетов.
22. Отчеты об операционной деятельности: о производстве продукции (работ, услуг);
23. Отчеты об операционной деятельности: о продаже продукции (работ, услуг).
24. Отчеты об операционной деятельности: о закупках.
25. Отчеты об операционной деятельности: о дебиторской/кредиторской задолженности;
26. Отчеты об операционной деятельности: о запасах готовой продукции.
27. Отчеты об операционной деятельности: о незавершенном производстве.
28. Отчеты об операционной деятельности: о запасах сырья и комплектующих.

29. Отчеты об операционной деятельности: о бартерных сделках.
30. Отчеты об операционной деятельности: о движении денежных средств.
31. Отчеты об инвестиционной деятельности: о движении (приобретении и выбытии) основных средств.
32. Отчеты об инвестиционной деятельности: о движении (приобретении и выбытии) нематериальных активов.
33. Отчеты об инвестиционной деятельности: о долгосрочных финансовых вложениях.
34. Отчеты об инвестиционной деятельности: о планируемых капитальных вложениях в разрезе инвестиционных проектов.
35. Отчеты о финансовой деятельности: о краткосрочных финансовых вложениях.
36. Отчеты о финансовой деятельности: о привлечении и обслуживании заемного капитала.
37. Отчеты о финансовой деятельности: о привлечении акционерного капитала и выплате дивидендов.
38. Стратегическая управленческая отчетность.
39. Отчетность по сегментам бизнеса.
40. Отчетность по бизнес-процессам.
41. Отчеты центров ответственности организации.
42. Оценка качества учетно-аналитической информации бухгалтерской управленческой отчетности.
43. Управленческая отчетность по уровням управления: оперативный (нижний), тактический (средний) и стратегический (высший).
44. Формирование управленческой отчетности с использованием принципов МСФО.
45. Учетная политика для целей управления в части формирования и представления отчетов для менеджеров организации.

**Тест по дисциплине финансы для самоаттестации студентов**  
**(выполняется студентами самостоятельно для проверки своих знаний)**

1. Полное товарищество — это:

- объединение граждан, которые занимаются предпринимательской деятельностью в соответствии с заключенным между ними учредительным договором и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
- добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанное на их личном участии
- товарищество, в котором имеются участники-вкладчики
- объединение, учреждаемое несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами

2. Постоянные расходы — это:

- затраты предприятия на производство продукции
- издержки, возникшие в процессе производства товаров и оказания услуг в целях получения прибыли
- ряд или один из ряда равных по сумме платежей, уплачиваемых через равные промежутки времени
- расходы, не зависящие от изменения объема выпускаемой продукции**

3. Издержки обращения торговых организаций — это:

- расходы на транспортировку, хранение, доработку, фасовку товаров, не включая затраты на стоимость закупленных товаров**
- затраты живого и овеществленного труда, связанные с процессом движения товаров от места производства до места потребления
- единовременные затраты на процесс обращения
- затраты, формирующиеся под влиянием розничных цен и тарифов

4. Акционерное общество — это:

- общество, акции которого распространяются только среди его учредителей или заранее определенного круга лиц**
- общество, акционеры которого имеют преимущественные права при приобретении акций
- акционерное общество, общее собрание акционеров которого может принять решение об увеличении его уставного капитала
- общество, которое может быть преобразовано в иной вид предпринимательства

5. Норма оборотных средств — это:

- объем запаса по важнейшим товарно-материальным ценностям, необходимым предприятию для обеспечения нормальной работы**
- норма запаса готовой продукции
- нормы в днях по производственным запасам
- нормы страхового и транспортного запасов

6. Ненормируемые оборотные средства — это:

- все оборотные производственные фонды
- элементы фондов обращения: товары отгруженные, денежные средства и средства в расчетах**
- все производственные запасы
- все оборотные средства предприятия



7. Учетная ставка — это:

- банковский предпринимательский доход, определяемый как разница между процентом по предоставленным кредитам и процентом по используемым депозитам
- один из индексов роста цен, используемых в качестве пересчета в неизменные цены
- разновидность цены, применяемой при расчетах предприятия с кредиторами
- ставка, используемая при расчете величины учетного процента, который представляет собой плату, взимаемую банком за авансирование денег**

8. Добавочный капитал — это:

- капитал, создающийся за счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов, эмиссионного дохода и безвозмездно полученных ценностей**
- часть прибыли предприятия, направляемая на увеличение уставного капитала
- часть прибыли, направляемая на формирование специальных фондов
- капитал, полученный за счет размещения заемных ценных бумаг

9. Конечный финансовый результат работы предприятия — это:

- сумма денежных средств, полученных предприятием за произведенную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги
- сумма финансового результата от реализации продукции, основных фондов, иного имущества и внереализационных доходов**
- разница между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию продукции
- сопоставление выручки от реализации продукции с затратами на ее производство, т.е. с себестоимостью

10. Нормируемые оборотные средства — это:

- оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе
- собственные оборотные средства, относящиеся ко всем оборотным производственным фондам**
- средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем
- все оборотные средства предприятия

11. Собственные финансовые ресурсы организации — это:

- средства, полученные в результате хозяйственной деятельности организации
- совокупная сумма денежных поступлений, представляющая собой источники получения финансовых средств
- валовая прибыль предприятия как источник самофинансирования
- доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества, амортизационные отчисления**

12. Готовая продукция — это:

- основная часть фонда обращения
- продукция, переданная на склад для отправки покупателю
- элемент фондов обращения, состоящий из готовой продукции на складе предприятия и товаров отгруженных**
- денежные средства, замороженные в реальной продукции

13. Оборотные производственные фонды — это:

- фонды, материализующиеся в предметах труда и частично в средствах труда и воплощающиеся в производственных запасах и незавершенном производстве**
- предметы, необходимые для изготовления продукции
- средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле

14. Фондоотдача — это:

- количество оборотов оборотных средств
- уровень технической вооруженности труда
- показатель эффективности использования основных фондов**
- удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

15. Финансовые ресурсы предприятия — это:

- часть капитала предприятия, направляемая на формирование оборотных средств и возвращаемая в течение одного производственного цикла
- основной и оборотный капитал, а также прочие ценности, стоимость которых зафиксирована в самостоятельном балансе предприятия
- совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с развитием производства**
- совокупная сумма денежных поступлений за определенный период

16. Хозяйственные товарищества и общества — это:

- коммерческие организации, получающие прибыль и имеющие самостоятельный баланс или смету
- организации, имеющие в собственности обособленное имущество, отвечающие по своим обязательствам этим имуществом
- коммерческие организации, имущество которых создается за счет вкладов учредителей**
- коммерческие организации, имеющие обособленное имущество

17. Точка безубыточности — это:

- соотношение заемных и собственных средств
- объем или уровень операций, при котором совокупный доход равен совокупным издержкам**
- отношение прибыли от реализации к выручке от реализации
- коэффициент обеспеченности собственными средствами

18. Активные основные фонды — это:

- основные фонды, принимающие непосредственное участие в процессе производства товаров**
- технологическая структура основных производственных фондов, характеризующая их распределение по структурным подразделениям
- основные производственные фонды, создающие необходимые условия для нормального протекания производственного процесса
- основные производственные фонды, оцениваемые по первоначальной стоимости и числящиеся на балансе предприятия

19. Денежная политика государства — это:

- поддержание сбалансированного равновесия между звеньями финансовой системы
- совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на сдерживание инфляции и выравнивание платежного баланса страны**
- соблюдение экономически обоснованных границ денежной массы в обращении
- оперативное регулирование финансового рынка и его звеньев

20. Заемные средства — это:

- устойчивые пассивы
- кредиторская задолженность
- коммерческие кредиты
- краткосрочные и долгосрочные кредиты банков и других кредиторов; государственные кредиты и субсидии**

21. Кредитная политика — это:

- регулирование с помощью установления норм обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении
- политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг
- учетная политика ЦБ РФ путем маневрирования учетной ставкой в целях воздействия на объем кредита
- совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала**

22. Производственный кооператив — это:

- добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении паевых взносов
- предприятие, организованное несколькими лицами, совместно владеющими и управляющими его деятельностью
- объединение, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени объединения и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
- объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции

23. Амортизационный фонд — это:

- остаток или разница между денежными поступлениями и произведенными затратами за определенный период
- часть капитала, направляемая на формирование основных производственных фондов и участвующая в производственном процессе в течение длительного времени
- активы, не имеющие физической осязаемой формы
- фонд, создаваемый в процессе использования основного капитала и предназначенный для финансирования простого воспроизводства основных фондов

24. Фонд потребления — это:

- средства бюджетов разных уровней, направляемые на социальные нужды
- денежные средства, направляемые на социальные нужды, финансирование объектов непродуцирующей сферы, выплаты компенсационного характера
- целевой источник финансирования заработной платы на предприятии
- прирост стоимости, создаваемый на предприятии в процессе производства продукции

25. Фондоотдача — это отношение:

- прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
- среднегодовой стоимости основных фондов к произведенной продукции
- произведенной продукции к стоимости оборотных средств
- произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

26. Фонды обращения — это:

- часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции

○ **фонды, обеспечивающие ресурсами процесс обращения и воплощающиеся в готовой продукции и денежных средствах**

○ материальные ресурсы предприятия

○ транспортные средства предприятия, способствующие ускорению процесса обращения

27. Единый налог на вмененный доход — это:

○ налог, рассчитываемый на основе базовой доходности и количества единиц различных физических показателей

○ единый налог, уплачиваемый 1 раз в квартал

○ налог, уплачиваемый ежегодно

○ **налог, начисляемый на базовую доходность — условную доходность в стоимостном выражении на ту или иную единицу физического показателя (ед. площади, численность работающих и др.), характеризующую определенный вид деятельности**

28. Незаконченная продукция — это:

○ незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления

○ элемент средств в производстве

○ **предметы труда, уже вступившие в производственный процесс, но не прошедшие всех операций обработки, предусмотренных технологическим процессом**

○ вещественные элементы оборотных фондов

29. Учетная политика — это:

○ система мер воздействия Центрального банка на уровень инфляции

○ **политика, осуществляемая Центральным банком РФ путем повышения или понижения официальной учетной ставки в целях воздействия на платежный баланс**

○ политика по управлению финансами с помощью установления специальной платы — учетного процента

○ система мер по совершенствованию движения кредитного капитала, регулированию обращения денег

30. Операционные доходы — это:

○ доходы от оказания различных услуг другим организациям

○ **поступления от участия в уставном капитале других организаций, проценты, полученные предприятием за использование его денежных средств**

○ доходы, полученные от проведения различных финансовых операций между предприятием и его контрагентами

○ доходы от операций с ценными бумагами и другими фондовыми активами

31. Гудвилл — это:

○ соотношение между бухгалтерской и экономической прибылью в интерпретации современной теории учета англоязычных стран

- бухгалтерская прибыль предприятия, позволяющая ежеквартально исчислять цену фирмы и ее колебания
  - **«цена фирмы», возникающая при покупке предприятия по рыночной цене и представляющая собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью его активов**
  - нематериальные активы предприятия, учитываемые на его балансе
32. Патент — это:
- **исключительное право пользования, производства и продажи товаров на обусловленный законодательством период**
  - оплата стоимости патента вместо подоходного налога
  - документ, содержащий разрешение на занятие каким-либо ремеслом или промыслом
  - документ, выдаваемый изобретателю и удостоверяющий его авторство и исключительное право на использование изобретения
33. Накладные расходы — это:
- затраты, включаемые в издержки производства
  - административно-управленческие расходы
  - **расходы на хозяйственное обслуживание и управление предприятием**
  - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
34. Инвестиции — это:
- доходы предприятия
  - затраты предприятия на заработную плату
  - **капитальные вложения, имеющие целью расширение объемов собственного производства и извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках**
  - средства, направляемые на социальные нужды работникам
35. Кредиторская задолженность — это:
- **суммы, причитающиеся поставщикам предприятия за покупку у них товаров или услуг в кредит**
  - уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
  - плата за кредит
  - амортизационные отчисления
36. Операционные расходы — это:
- расходы на операции с ценными бумагами
  - расходы на складирование готовой продукции и подготовку производства
  - расходы, связанные с проведением различных финансовых операций между предприятием и его контрагентами
  - **расходы, связанные с предоставлением различных прав, возникающих из различных нематериальных активов**

37. Чистая прибыль предприятия — это:

- выручка, полученная от реализации продукции
- разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
- прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли**
- чистый доход предприятия

38. Валовая прибыль предприятия — это:

- оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат**
- чистый доход предприятия
- прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли
- выручка от реализации продукции за вычетом акцизов

39. Расходы будущих периодов — это:

- товары, срок оплаты по которым не наступил
- затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном году, но относятся на продукцию будущего года**
- материальные ресурсы, находящиеся на балансе предприятия, но еще не включенные в производственный процесс
- материальные ресурсы, включая незавершенное производство, в виде средств производства и предметов потребления, необходимых для обеспечения непрерывности производственного процесса

40. Порог рентабельности — это:

- относительный показатель эффективности производства, выражающий степень доходности выпускаемой продукции
- относительный показатель эффективности работы предприятия, отрасли, народного хозяйства в целом
- необходимый объем выпуска и реализации продукции, при котором достигается окупаемость переменных и постоянных затрат
- показатель, определяющий минимальный объем выпуска продукции, ниже которого производство продукции становится нерентабельным**

41. Показатель рентабельности оборотного капитала — это:

- конечный результат хозяйственной деятельности предприятия
- **соотношение прибыли от реализации продукции и средней величины оборотного капитала**
- коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотного капитала
- отношение прибыли единицы продукции к ее себестоимости

42. Внереализационные расходы — это:

- расходы предприятия, не относящиеся к производству: штрафы, пени, неустойки, возмещение убытков, различные долги, курсовые разницы, сумма уценки активов и др.**
- расходы, возникающие как последствия непредвиденных обстоятельств хозяйствования
- расходы, связанные только с производством продукции на предприятии
- расходы, связанные с продажей, выбытием и прочим списанием средств и прочих активов

43. Внереализационные доходы — это:

- доходы, возникающие от непредвиденных обстоятельств
- доходы предприятия, не относящиеся к его производственной деятельности: штрафы, пени, неустойки, возмещение убытков, различные долги, курсовые разницы, суммы дооценки активов**
- доходы, связанные с продажей, выбытием и списанием основных средств и прочих активов
- доходы, связанные только с производством продукции на предприятии

44. Дебиторская задолженность — это:

- суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них товаров или услуг в кредит
- **задолженность предприятию подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит**
- безнадежные долги предприятию от его контрагентов
- готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе

45. Валовый доход — это:

- затраты на производство реализованной продукции
- прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций
- **совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции**
- денежное выражение стоимости товаров



46. Восстановительная стоимость основных фондов — это:

- стоимость, позволяющая объективно установить продажную цену на реализуемые основные фонды или арендную плату
- стоимость основных фондов, полученная в результате их переоценки с учетом их физического и морального износа
- стоимость, позволяющая более точно определить величину амортизационных отчислений
- стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях с учетом их переоценки**

47. Товарищество на вере — это:

- товарищество, в котором наряду с полными товарищами имеются участники-вкладчики**
- товарищество на вере учреждается одним или несколькими лицами с разделенным на вклады уставным (складочным) капиталом
- объединение, уставный капитал которого разделен на определенное количество акций
- объединение с уставным капиталом, разделенным на доли, а его участники несут солидарную субсидарную ответственность по его обязательствам

48. Амортизация основных фондов — это:

- **способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию**
- затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования
- восстановление основных фондов
- расходы на содержание основных фондов

49. Фондоемкость продукции — это:

- затраты основного и оборотного капитала на производство единицы продукции
- стоимость оборотных фондов, приходящаяся на единицу реализованной продукции
- отношение балансовой стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости численности работающих на предприятии
- показатель доли стоимости основных производственных фондов, приходящейся на каждый рубль выпускаемой продукции**

50. Маржинальная прибыль — это:

- дополнительная прибыль, полученная от реализации излишнего оборудования

- **дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от продаж при неизменных условно-постоянных затратах**
- оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат
- прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

**Примерная тематика итоговых аттестационных работ**

1. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства.
2. Бюджетная политика государства.
3. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
4. Бюджетный дефицит и источники финансирования.
5. Виды денежных фондов, формирующих состав государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.
6. Виды расходов государственного бюджета по экономическому содержанию.
7. Внебюджетные фонды.
8. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
9. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в экономике.
10. Государственный, кредит: сущность, функции, значение в экономике.
11. Казначейская система исполнения бюджета.
12. Классификация государственных займов.
13. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
14. Основные показатели, характеризующие современное состояние государственных финансов в Российской Федерации.
15. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
16. Понятие и принципы классификации бюджетных доходов.
17. Понятие и структура бюджетной системы в Российской Федерации.
18. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
19. Принципы построения бюджетной системы в России.
20. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.
21. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.
22. Расходы бюджета на поддержку отраслей материального производства.
23. Расходы бюджета на социальную сферу.
24. Структура доходов федерального бюджета Российской Федерации.
25. Сущность, значение и структура муниципальных финансов.
26. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.

27. Функциональные направления бюджетной политики в Российской Федерации и характеристика их инструментов.

28. Характеристика основных звеньев бюджетной системы Российской Федерации

29. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов.

**Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов**

1. Аудиторский финансовый контроль.
2. Бюджет как основной финансовый план государства.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации и Республики Узбекистан.
4. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
5. Государственные страховые фонды.
6. Государственные финансы и их роль в системе финансов страны.
7. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий).
8. Интернационализация экономики и финансовая глобализация.
9. Казначейская система исполнения бюджета.
10. Международные валютные отношения.
11. Международные кредитно-финансовые организации.
12. Платежный баланс государства.
13. Прибыль как главная цель предпринимательской деятельности коммерческих организаций (предприятий).
14. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
15. Принципы построения бюджетной системы.
16. Роль финансов в решении социально-экономических проблем.
17. Система государственных органов управления финансами.
18. Страхование в системе финансов: экономическая сущность и роль в рыночной экономике.
19. Сущность и методы управления финансами.
20. Счетная палата и ее функции.
21. Управление государственным долгом: принципы и методы.
22. Финансовая политика государства: понятие, задачи, типы.
23. Финансовая система государства, ее сферы и звенья.
24. Финансовое планирование и прогнозирование в рыночных условиях.
25. Финансовые ресурсы: понятие, источники формирования.
26. Финансовый механизм: понятие, составные элементы.
27. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

28. Финансы населения и их влияние на экономическое развитие.
29. Финансы хозяйствующих субъектов и их роль в системе финансов страны.
30. Экономическая сущность и функции финансов.

### **Критерии оценки знаний на зачете, экзамене (итоговой аттестации)**

**Оценка «отлично»** выставляется слушателю, который:

1) глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;

2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает определения экономических категорий, понятий, устанавливает связи между экономическими показателями и категориями;

3) умеет творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, давать экономическое обоснование решению практических задач, используя современные методы исследования;

4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется слушателю, если он:

1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;

2) владеет методологией данной дисциплины, знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними;

3) умеет применять теоретические знания при решении практических задач и ситуаций, экономически обосновывая свои действия;

4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если слушатель:

1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии;

2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;

3) способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной производственной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется слушателю, который:

1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения экономическим показателям и категориям;

2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной производственной ситуации;

3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

**Зачет** выставляется, если слушатель:

- 1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии;
- 2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;
- 3) способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной производственной ситуации.