

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»



**План мероприятий (дорожная карта)
по развитию инклюзивного образования
в ОАНО ВО «ИМЭФ»
на 2016-2017 учебный год**

Цель: создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в ОАНО ВО «ИМЭФ».

Задачи:

- создание безбарьерной среды;
- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивной образовательной среды;
- организация социокультурной реабилитации студентов-инвалидов, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.
- повышения доступности и качества, развивающего потенциала и обеспечение психологической безопасности образовательного процесса;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических.
- обеспечения целенаправленного просвещения, консультирования, информирования научно-педагогических работников, родительской общественности, населения, заинтересованных ведомств по вопросам образовательной инклюзии.

Нормативная база:

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов».

2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

4. Приказ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2013 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<i>Раздел 1. Организационные мероприятия</i>			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в ОАНО ВО «ИМЭФ» на 2016-2017 учебный год.	до 20 августа 2016 г.	Кострова С. В.
2	Самодиагностика ОАНО ВО «ИМЭФ» по готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможности осуществления инклюзивного образования обучающихся.	до 01 октября 2016 г.	Варшавская О. Ю.
3	Внесение дополнений в локальные акты по вопросам организации инклюзивного образования.	по мере необходимости	Ляшенко И. А.
4	Внесение дополнений и изменений в Положение об итоговой государственной аттестации	по мере необходимости	Джалмухамедова С. В.
5	Ведение специализированного	в течение	

	учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.	учебного года	
6	Проведение заседаний кафедр по вопросам инклюзивного образования детей: 1. «Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы».	май 2017 г.	Соболева Е. А., Вайчулис А. Ю., Котельникова М. Н., Перепечкина Е. Г.
7	Ведение мониторингов: - переподготовки (обучения) и повышения квалификации педагогических и иных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	в течение учебного года	Кострова С. В.
8	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты».	май 2017 г.	Варшавская О. Ю.
<i>Раздел 2. Методическая поддержка развития инклюзивного образования</i>			
9	Повышение квалификации и стажировка педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования.	в течении года	Ляшенко И. А.
10	Разработка методических рекомендаций преподавателями по работе со студентами-инвалидами.	март 2016	Соболева Е. А., Вайчулис А. Ю., Котельникова М. Н., Перепечкина Е. Г.
11	Проведение методического семинара для НПП, организаторов инклюзивного процесса «Инновационные образовательные технологии инклюзивного образования».	ноябрь 2016 г.	Варшавская О. Ю.
12	Создание условий для проведения Web-семинаров, для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования.	в течение учебного года	Варшавская О. Ю.
13	Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для инвалидов и лиц	в случае наличия такой категории лиц	Котельникова М. Н.

	с ОВЗ.		
14	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья - фонды оценочных средств, - формы проведения аттестации, - процедура контроля	в случае наличия такой категории лиц	Кострова С. В.
15	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения	в случае наличия такой категории лиц	Кострова С. В.
16	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	октябрь-ноябрь 2016 г.	Кострова С. В.
<i>Раздел 3. Информационно-просветительская деятельность по вопросам обеспечения инклюзивного образования</i>			
17	Работа по внесению изменений на страницу официального сайта ОАНО ВО «ИМЭФ» - инклюзивное образование - для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	по мере необходимости	Котельникова М. Н.
18	Проведение встреч, «круглых столов» с НПР и родителями детей с особенностями развития по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ.	в случае наличия такой категории лиц	Варшавская О. Ю.
19	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	в случае наличия такой категории лиц	Кострова С. В.
20	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: создание доступных ЭО и ЭС для пользователей с различными нозологиями.	в случае наличия такой категории лиц	Котельникова М. Н., Волик Б. Ю., Горяйнов Р.

<i>Раздел 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>			
21	Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий: размещение тактильных ориентиров, пандусов, места для парковки	май-июнь 2016	Дасаев Р. А.
22	Оборудование специальных мест в библиотеке	ноябрь 2015	Дасаев Р. А.
23	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств для студентов с нарушением слуха	по мере необходимости	Волик Б. Ю.
24	Приобретение брайлевской компьютерной техники, программ не визуального доступа к информации, видеоувеличителей для удаленного просмотра и других технических средств для студентов с нарушением зрения	по мере необходимости	Волик Б. Ю.
25	Приобретение головной и ножной мыши, компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	по мере необходимости	Волик Б. Ю.
<i>Раздел 5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение</i>			
26	Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса: - контроль за посещаемостью занятий; - помощь в организации самостоятельной работы; - организация индивидуальных консультаций; - контроль аттестаций	в течение года	Соболева Е. А., Вайчулис А. Ю., Котельникова М. Н., Перепечкина Е. Г.
27	Организация особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура».	в случае наличия такой категории лиц	Соболева Е. А.
28	Оснащение спортивным	в случае	Котельникова М.

	оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.	наличия такой категории лиц	Н.
29	Создание толерантной социокультурной среды	в случае наличия такой категории лиц	кураторы