

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**



**План работы
по профессиональной ориентации и созданию условий
для инклюзивного образования
в ОАНО ВО «ИМЭФ»
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Раздел 1. Организационно-нормативное обеспечение</i>			
1.1	Внесение дополнений в Локальные акты Института	январь 2017	Ляшенко И. А.
1.2	Внесение дополнений и изменений в Положение о итоговой государственной аттестации	декабрь 2016	Джалмухамедова С. В.
1.3	Внесение изменений в Положения о структурных подразделениях, ответственных за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	декабрь 2016	Котельникова М. Н., Кострова С. В.
1.4	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	в течение учебного года	Работники медпункта
1.5	Создание страницы официального сайта ОАНО «ИМЭФ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	февраль 2017	Волик Б. Ю.
1.6	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на странице сайта ОАНО «ИМЭФ».	по мере необходимости	Волик Б. Ю.
<i>Раздел 2. Кадровое обеспечение</i>			
2.1	Повышение квалификации и стажировка педагогических кадров	апрель 2017	Ляшенко И. А.

2.2	Разработка методических рекомендаций преподавателями по работе со студентами-инвалидами	март 2017	Зав. кафедрами
<i>Раздел 3. Профессиональная ориентация и работа с абитуриентами</i>			
3.1	Организация довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов	в течение года	Фиров А. Н.
3.2	Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами	в течение года	Фиров А. Н.
3.3	Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов	июнь- июль 2017	Ляшенко И. А.
<i>Раздел 4. Создание безбарьерной среды: доступность зданий</i>			
4.1	Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий: размещение тактильных ориентиров, пандусов, места для парковки	октябрь 2016	Дасаев Р. А.
4.2	Оборудование специальных мест в библиотеке	август - октябрь 2017	Дасаев Р. А.
<i>Раздел 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>			
5.1	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств для студентов с нарушением слуха	по мере необходи- мости	Волик Б. Ю.
5.2	Приобретение брайлевской компьютерной техники, программ не визуального доступа к информации, видеоувеличителей для удаленного просмотра и других технических средств для студентов с нарушением зрения	по мере необходи- мости	Волик Б. Ю.
5.3	Приобретение головной и ножной мыши, компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	по мере необходи- мости	Волик Б. Ю.
<i>Раздел 6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>			
6.1	Включение в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей)	по мере необходи- мости	Котельникова М. Н.

6.2	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	по мере необходимости	Котельникова М. Н.
6.3	Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере необходимости	Котельникова М. Н.
6.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья - фонды оценочных средств, - формы проведения аттестации, - процедура контроля	в течение года по мере необходимости	Котельникова М. Н.
6.5	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения	по мере необходимости	Котельникова М. Н.
<i>Раздел 7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>			
7.1	Создание доступных ЭО и ЭС для пользователей с различными нозологиями	июнь 2017	Котельникова М. Н.
<i>Раздел 8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение</i>			
8.1	Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса: - контроль за посещаемостью занятий; - помощь в организации самостоятельной работы; - организация индивидуальных консультаций; - контроль аттестаций	В течение года	УМО, Кафедры
8.2	Организация особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»	октябрь 2016 по мере необходимости	Зав. кафедрой ГиЕНД
8.3	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	по мере необходимости	Кострова С. В.
8.4	Создание толерантной социокультурной среды	в течение года	кураторы
8.5	Организация волонтерского движения	март 2017	кураторы
<i>Раздел 9. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству</i>			

выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ			
9.1	Организация презентаций и встреч работодателей со студентами-инвалидами старших курсов	в случае наличия такой категории и лиц	Котельникова М. Н.
9.2	Организация производственных практик на специализированных рабочих местах	в случае наличия такой категории и лиц	Котельникова М. Н.
9.3	Создание базы данных работодателей для выпускников-инвалидов	в случае наличия такой категории и лиц	Кострова С. В.
9.4	Мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепление их на рабочих местах	в случае наличия такой категории и лиц	Кострова С. В.
9.5	Разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов	в случае наличия такой категории и лиц	Котельникова М. Н., Кострова С. В.