ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор ОАНО ВО «ИМЭФ»

_____ Терентьева Е.А.

«01» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных профессиональных образовательных программах в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов»

(новая редакция)

Рассмотрено на заседании Ученого совета

Протокол №10/1 от «30» декабря 2015 г.

г. Астрахань 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования (далее - ОПОП ВО, ООП – основная образовательная программа, ОП – образовательная программа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО) в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» (далее ОАНО ВО «ИМЭФ»/Институт).

1.3. ОПОП ВО - системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

1.4. Руководитель ОПОП ВО назначается приказом Ректора ОАНО ВО «ИМЭФ».

1.5. Руководителем ОПОП ВО может быть назначен начальник учебно-методического отдела, заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ОПОП ВО и, как правило, имеющий ученую степень *(для руководителя магистерской программы обязательна ученая степень доктора наук)*.

2. Содержание ОПОП ВО

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

2.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

2.4. В состав ОПОП ВО входят:

- титульный лист, отражающий наименование образовательной программы, уровень образования, направленность (профиль);

- общая характеристика программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу;

- требования к структуре образовательной программы;

- требования к условиям реализации программы;

- регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов;

- учебный план с календарным учебным графиком;

- матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОПОП ВО;

- рабочие программы практик;

2.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний;

- требования к итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации) выпускников: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (итогового экзамена).

3. Принципы проектирования ОПОП ВО

3.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения.

3.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и системы балльно-рейтинговой оценки.

3.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Порядок проектирования и утверждения ОПОП ВО

4.1. ОПОП ВО проектируется с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем ОПОП ВО. Ответственным за проектирование является руководитель ОПОП ВО.

4.3. ОПОП ВО согласовывается с работодателем.

4.4. На уровне учебно-методического отдела разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника; программы практик; документы по итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации) выпускников.

4.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО;

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

4.6. Этапы проектирования ОПОП ВО:

4.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров, магистров, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

4.6.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

4.6.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное.

4.6.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

4.7. Утверждается ОПОП ВО на заседании Ученого совета ОАНО ВО «ИМЭФ».

4.8. Подлинник ОПОП ВО хранится у начальника учебно-методического отдела.

4.9. Электронные версии методического обеспечения ООП ВО, а также учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение 10 дней на сайте ОАНО ВО «ИМЭФ». Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ОПОП ВО и контролируется учебно-методическим отделом.

5. Обновление и корректировка ОПОП ВО

5.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных Институтом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания РПД и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей.

5.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО руководитель программы представляет в учебно-методический отдел измененные документы. При внесении изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются с визой начальника учебно-методического отдела.

5.3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Ученым советом ОАНО ВО «ИМЭФ».

5.4. Обновленное методическое обеспечение ОПОП ВО, а также обновленный учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение 10 дней на сайте ОАНО ВО «ИМЭФ». Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ОПОП ВО и контролируется учебно-методическим отделом.

6. Адаптация ОПОП ВО для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПОП ВО может быть адаптирована.

Для реализации, адаптированной ОПОП ВО должны быть представлены следующие документы:

- заявление студента (либо законного представителя);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

6.2. В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

6.3. Адаптация образовательной программы может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть ОПОП ВО специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.
- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье.
- при определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальных программах реабилитации. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом профессионального характера и вида деятельности.
- в ОПОП ВО могут быть представлены адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения. Формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий в Институте и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения его Ректором Института. Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации и утверждаются Приказом Ректора Института по итогу рассмотрения на заседании Ученого совета.