Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор
ОАНО ВО «ИМЭФ»

_____ Терентьева Е. А.
«12» июля 2016 г.

О Д О Б Р Е Н А:

на заседании Ученого совета
протокол № 06
от «12» июля 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки ***38.03.01 Экономика***
Профиль: Экономика и бухгалтерский учет

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
«Экономика» утверждено приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от «12» ноября 2015 г. № 1327
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
(уровень бакалавриата)»

Астрахань, 2016 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОПОП:
К.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета /*Е. Г. Перепечкина*/

Начальник учебно-методического отдела /*С. В. Кострова*/

Доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета /*Н. В. Василенкова*/

Генеральный директор ООО Образовательное агентство «Личная стратегия» /*Т. В. Самарец*/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Институтом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет») 4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет») 4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4
1.4. Виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники 4
1.5. Направленность (профиль) программы 5
1.6. Объем программы и сроки освоения 5
1.7. Требования к абитуриенту 5
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ») 35
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 36
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 36
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ») 36
3.1. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет») 36
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 37
4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата 38
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 40
4.3. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 42
4.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 42
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ») 43
5.1 Календарный учебный график 44
5.2 Учебный план 44
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 44
46
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 46
6.3. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 47
7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 48
Приложение № 1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»)
Приложение № 2. График учебного процесса
Приложение № 3. Аннотации примерных программ учебных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Институтом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП/ООП-основная образовательная программа, ОП-образовательная программа), реализуемая в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» высшего образования (ОАНО ВО «ИМЭФ») по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОАНО ВО «ИМЭФ» самостоятельно с учетом требований действующего законодательства и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет») (уровень бакалавриата).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки с учетом профиля и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами на рынке труда. Программа разработана при участии работодателей. От них имеются соответствующие рецензии.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»)

Нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав ОАНО ВО «ИМЭФ».

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика и бухгалтерский учет» выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика и бухгалтерский учет» в соответствии с ФГОС ВО:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
учетная;
расчетно-финансовая;
банковская;
страховая.

1.5. Направленность (профиль) программы

Направленностью программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является профиль «Экономика и бухгалтерский учет».

Сущностью данной направленности является нацеленность программы обучения на освоение закономерностей макро- и микропроцессов в экономике, финансовые процессы, происходящие на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

1.6. Объем программы и сроки освоения

Обучение по программе бакалавриата в ОАНО ВО «ИМЭФ» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестаций, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не составляет более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более 75 з.е..

При реализации программы бакалавриата ОАНО ВО «ИМЭФ» применяет электронную информационную образовательную среду.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, в т.ч., знание базовых ценностей мировой культуры, владения государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Кроме того, абитуриент должен иметь сертификат государственного образца с результатами Единого государственного экзамена (ЕГЭ) с количеством баллов по соответствующим дисциплинам не ниже минимума, установленного Министерством образования и науки РФ.

Прием на обучение по направлению 38.03.01. Экономика по основным образовательным программам бакалавриата проводится:

На базе среднего общего образования:

- по результатам ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний. Результаты ЕГЭ признаются в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если они получены не ранее 4-лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

• по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, организуемых Институтом самостоятельно.

Общеобразовательные вступительные испытания, которые проводятся Институтом самостоятельно могут сдавать следующие категории поступающих:

по любым общеобразовательным предметам:

- дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

по отдельным общеобразовательным предметам:

- лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим образовательным предметам.

Поименованные лица, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий, поступающих по всем общеобразовательным предметам, по которым им предоставлено такое право, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам.

На базе профессионального образования - среднего профессионального (начального профессионального образования при наличии записи о получении среднего (полного) общего образования), высшего образования:

• по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, организуемых Институтом самостоятельно.

Перечень и количество вступительных испытаний для поступающих на базе профессионального образования устанавливается равным перечню и количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования.

Желательно, чтобы абитуриент имел Определенные творческие способности, физические и (или) психологические качества, Определяющие ряд индивидуальных особенностей - это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел Опыт проведения научно-исследовательской работы,

представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

Правила приема абитуриентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика размещены на сайте ОАНО ВО «ИМЭФ» по адресу http://www.imef.ru/.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно--правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово--хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за

выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Таблица

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Компетенция (шифр и содержание)	**Уровни сформиро-ванности**	**Критерии оценивания**
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Иметь представление о различных философских учениях
	Продвинутый	1. Иметь представление о различных философских Учениях 2. Давать практические рекомендации для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Эталонный	1. Иметь представление о различных философских учениях 2. Давать практические рекомендации для использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 3. Эффективно использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	1. Иметь представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности

деятельности (ОК-3)	Продвинутый	1. Иметь представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности 2. Давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Эталонный	1. Иметь представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности 2. Давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности. 3. Эффективно использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	1. Иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности
	Продвинутый	1. Иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности 2. Проводить оценку эффективности использования правовых знаний в различных сферах деятельности
	Эталонный	1. Иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности 2. Проводить оценку эффективности использования правовых знаний в различных сферах деятельности 3. Эффективно использовать правовую информацию в различных сферах деятельности.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	1. Иметь ясное представление о способах самоорганизации и самообразования
	Продвинутый	1. Иметь ясное представление о способах самоорганизации и самообразования 2. Проводить анализ способности к самоорганизации и самообразованию.
	Эталонный	1. Иметь ясное представление о способах самоорганизации и самообразования 2. Проводить анализ способности к самоорганизации и самообразованию. 3. Активно и эффективно использовать методы самоорганизации и самообразования
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Эталонный	1.Перечислить и дать характеристику средствам физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2. Перечислить виды основных методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 3. Дать характеристику системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств

		личности; 4.Рационально применять: навыки практического использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Продвинутый	1.Перечислить и дать характеристику средствам физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2. Перечислить виды основных методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 3. Дать характеристику системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
	Пороговый	1.Перечислить и дать характеристику средствам физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2. Перечислить виды основных методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Ниже порогового	Исключительно плохо ориентируется в основных понятиях и принципах дисциплины….
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации (ОК-9)	Эталонный	1.Перечислить и дать характеристику основным приемам первой помощи, основным природным и техносферным опасностям. 2. Перечислить виды основных методов защиты в условиях ч. с. 3. Дать характеристику законодательным и правовым основам в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности. 4.Рационально применять: способы, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

	Продвинутый	1.Перечислить и дать характеристику основным приемам первой помощи, основным природным и техносферным опасностям. 2. Перечислить виды основных методов защиты в условиях ч. с. 3. Дать характеристику законодательным и правовым основам в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
	Пороговый	1.Перечислить и дать характеристику основным приемам первой помощи, основным природным и техносферным опасностям. 2. Перечислить виды основных методов защиты в условиях ч. с.
	Ниже порогового	Исключительно плохо ориентируется в основных понятиях и принципах дисциплины….
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов и источников угроз безопасности. Основные требования по организации защиты информации.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов и источников угроз безопасности. Основные требования по организации защиты информации. 2. Оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику видов и источников угроз безопасности. Основные требования по организации защиты информации. 2. Оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей. 3. Использовать современные средства защиты информации.
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

задач (ОПК-2);	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 2. Учитывать особенности обработки экономической информации для решения профессиональных задач
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 2. Учитывать особенности обработки экономической информации для решения профессиональных задач 3. Владеть навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику инструментальным средствам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, 2. Перечислить методы анализа и обоснования результатов расчетов,
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику инструментальным средствам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 2. Перечислить методы анализа и обоснования результатов расчетов 3. Применять методы выбора инструментальных средств для анализа и обоснования результатов расчетов
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику инструментальным средствам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 2. Перечислить методы анализа и обоснования результатов расчетов 3. Применять методы выбора инструментальных средств для анализа и обоснования результатов расчетов 4. Владеть навыками выбора инструментальных средств и анализа и обоснования результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей
способностью находить организационно-	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания

управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности 2. Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности 2. Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них 3. Владеть навыками принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Применять методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Применять методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методов расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Применять по шаблону методы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методов расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Применять методы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов расчетов для составления экономических разделов планов. Перечислить особенности их представления и обоснования.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методов расчетов для составления экономических разделов планов. Перечислить особенности их представления и обоснования. Применять по шаблону методы расчетов для составления экономических разделов планов Применять особенности их представления и обоснования.

	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методов расчетов для составления экономических разделов планов. Перечислить особенности их представления и обоснования. Применять методы расчетов для составления экономических разделов планов Применять особенности их представления и обоснования. Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику особенностей построения, анализа и интерпретирования стандартных теоретических и эконометрических моделей.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику особенностей построения, анализа и интерпретирования стандартных теоретических и эконометрических моделей. Применять по шаблону методы построения, анализа и интерпретирования стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику особенностей построения, анализа и интерпретирования стандартных теоретических и эконометрических моделей. Применять методы построения, анализа и интерпретирования стандартных теоретических и эконометрических моделей Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику особенностей анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику особенностей анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь учитывать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику особенностей анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь учитывать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику особенностей анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику особенностей анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь учитывать полученные сведения для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику особенностей анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь учитывать полученные сведения для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации.

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации. Перечислить структуру информационного обзора и/или аналитического отчета.
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методов сбора и анализа данных, используя отечественные и зарубежные источники информации. Перечислить структуру информационного обзора и/или аналитического отчета. Владеть способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику техническим средствам и информационным технологиям для решения аналитических и исследовательских задач.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику техническим средствам и информационным технологиям для решения аналитических и исследовательских задач. Учитывать особенности применения технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику техническим средствам и информационным технологиям для решения аналитических и исследовательских задач. Учитывать особенности применения технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания

проекта (ПК-9);	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Учитывать особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта .
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Учитывать особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику современным техническим средствам и информационным технологиям для решения коммуникативных задач
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику современным техническим средствам и информационным технологиям для решения коммуникативных задач Учитывать особенности применения современных технических средств и информационных технологии для решения коммуникативных задач.
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику современным техническим средствам и информационным технологиям для решения коммуникативных задач Учитывать особенности применения современных технических средств и информационных технологии для решения коммуникативных задач Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические

		средства и информационные технологии
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методам оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. Перечислить и дать общую характеристику методам обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. Перечислить и дать общую характеристику методам обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Учитывать особенности применения методов обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий .
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. Перечислить и дать общую характеристику методам обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Учитывать особенности применения методов обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий . Владеть навыком критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику способам документирования хозяйственных операций. Перечислить и дать общую характеристику методам учета денежных средств Перечислить особенности разработки рабочих планов счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику способам документирования хозяйственных операций. Перечислить и дать общую характеристику методам учета денежных средств Перечислить особенности разработки рабочих планов счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок. Уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику способам документирования хозяйственных операций. Перечислить и дать общую характеристику методам учета денежных средств Перечислить особенности разработки рабочих планов счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок. Владеть навыком осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику способам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику способам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь учитывать особенности формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику способам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь учитывать особенности формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть навыком формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику способам оформления платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику способам оформления платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Уметь учитывать особенности формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику способам оформления платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Уметь учитывать особенности формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

		Владеть навыком оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику способам отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику способам отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Уметь учитывать особенности способов отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику способам отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Уметь учитывать особенности способов отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Владеть навыком отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания

(ПК-18)	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику способам налогового учета и налогового планирования организации
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику способам налогового учета и налогового планирования организации Уметь учитывать особенности способов налогового учета и налогового планирования организации
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику способам налогового учета и налогового планирования организации Уметь учитывать особенности способов налогового учета и налогового планирования организации Владеть навыком организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Перечислить и дать общую характеристику методам составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Перечислить и дать общую характеристику методам составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Уметь обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Перечислить и дать общую характеристику методам составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных

		и автономных учреждений Уметь обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Владеть навыком рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Учитывать особенности использования методов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Учитывать особенности использования методов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Владеть навыком вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания

организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методов составления финансовых планов организации, Перечислить методы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методов составления финансовых планов организации, Перечислить методы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Учитывать особенности использования методов составления финансовых планов организации и обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методов составления финансовых планов организации, Перечислить методы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Учитывать особенности использования методов составления финансовых планов организации и обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть навыком составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности Учитывать особенности использования норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области

		страховой, банковской деятельности
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности Учитывать особенности использования норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности Владеть навыком применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и мер по реализации выявленных отклонений
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику нормам, регулирующим бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности Учитывать особенности использования норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности Владеть навыком применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методам проведения расчетно-кассовых операций, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам проведения расчетно-кассовых операций, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям Учитывать особенности проведения расчетно-кассовых операций, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам проведения расчетно-кассовых операций, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям Учитывать особенности проведения расчетно-кассовых операций, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям Владеть навыком осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, Расчетов по экспортно- импортным операциям
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методам оценки кредитоспособности клиентов. Перечислить и дать общую характеристику методам операций на рынке межбанковских кредитов.
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам оценки кредитоспособности клиентов. Перечислить и дать общую характеристику методам операций на рынке межбанковских кредитов. Быть способным проводить операции на рынке межбанковских кредитов

	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам оценки кредитоспособности клиентов. Перечислить и дать общую характеристику методам операций на рынке межбанковских кредитов. Быть способным проводить операции на рынке межбанковских кредитов Владеть навыками оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методам осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами учитывать особенности осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами учитывать особенности осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Владеть навыками осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить и дать общую характеристику методам составления отчетности по требованиям Банка России

	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам составления отчетности по требованиям Банка России Учитывать особенности обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам составления отчетности по требованиям Банка России Учитывать особенности обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России Владеть навыками готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить методы ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
	Продвинутый	Перечислить и дать общую характеристику методам составления отчетности по требованиям Банка России Учитывать особенности уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетность
	Эталонный	Перечислить и дать общую характеристику методам составления отчетности по требованиям Банка России Учитывать особенности уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетность Владеть навыками вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания

различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);	Пороговый	Перечислить методы осуществления оперативного планирования продаж, организаций розничных продаж, реализаций различных технологий продаж в страховании
	Продвинутый	Перечислить методы осуществления оперативного планирования продаж, организаций розничных продаж, реализаций различных технологий продаж в страховании Учитывать особенности анализа эффективности каждого канала продаж
	Эталонный	Перечислить методы осуществления оперативного планирования продаж, организаций розничных продаж, реализаций различных технологий продаж в страховании Учитывать особенности анализа эффективности каждого канала продаж Владеть навыками осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить методы оформления страховых операций, ведения учета страховых договоров, анализа основных показателей продаж страховой организации
	Продвинутый	Перечислить методы оформления страховых операций, ведения учета страховых договоров, анализа основных показателей продаж страховой организации Учитывать особенности анализа основных показателей продаж страховой организации

	Эталонный	Перечислить методы оформления страховых операций, ведения учета страховых договоров, анализа основных показателей продаж страховой организации Учитывать особенности анализа основных показателей продаж страховой организации Владеть навыками документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить методы оформления страхового случая, составления отчетов, статистики убытков
	Продвинутый	Перечислить методы оформления страхового случая, составления отчетов, статистики убытков Учитывать особенности принятия мер по предупреждению страхового мошенничества
	Эталонный	Перечислить методы оформления страхового случая, составления отчетов, статистики убытков Учитывать особенности принятия мер по предупреждению страхового мошенничества Владеть навыками осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).	Ниже порогового	Отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания
	Пороговый	Перечислить методы ведения бухгалтерского учета в страховой организации

	Продвинутый	Перечислить методы ведения бухгалтерского учета в страховой организации Учитывать особенности составления отчетности для предоставления в органы надзора
	Эталонный	Перечислить методы ведения бухгалтерского учета в страховой организации Учитывать особенности составления отчетности для предоставления в органы надзора Владеть навыками способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ОАНО ВО «ИМЭФ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не

менее 10 %.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

учреждения системы профессионального образования, общего образования и системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»)

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.1. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»)

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в зачетных единицах
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**218**
	Базовая часть	106
	Вариативная часть	105
Блок 2	**Практики**	**13**
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	10
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Блок 4	Факультативные дисциплины	6
Объем программы бакалавриата		**240**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется ОАНО ВО «ИМЭФ» самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 38.03.01. Экономика, с учетом настоящей образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических

часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ОАНО ВО «ИМЭФ» определяет самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики проводится как на утвержденных базах практик, так и в структурных подразделениях ОАНО ВО «ИМЭФ».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 39,5 % (не более 50 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ОАНО ВО «ИМЭФ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «ИМЭФ»:

www.knigafund.ru
http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi-nb.html
www.elibrary.ru
http://www.iqlib.ru/
www.magister.msk.ru/library/
www.e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ОАНО ВО ИМЭФ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

- Справочно-правовая система 2Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/
- Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

В ОАНО ВО «ИМЭФ» достаточное количество аудиторий для ведения учебного процесса, 2 компьютерных класса, конференц - зал, лингафонный кабинет, кабинет экономики, аудитории, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием, собственная библиотека, располагающая техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В учебном процессе широко используются технические средства обучения: ноутбуки, DVD-проигрыватели, видеопроекторы, видеокамеры и мониторы. Технические возможности института позволяют осуществлять дистанционное обучение (видео лекции и видеоконференции в режиме онлайн) с использованием телекоммуникационных и сетевых технологий. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) института в общей стоимости оборудования составляет 81,46 %.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Институт располагает материально - технической базой, включающей собственный учебный корпус общей площадью 1031,1 кв. м., расположенный по адресу: г. Астрахань, ул. Нечаева, 12, а также дополнительные площади по договору безвозмездного пользования 1805 кв. м..

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 19,01 кв. м. Вся

площадь оборудована охранной сигнализацией.

Арендованный спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием и тренажерами. Имеется собственный тренажерный зал, обеспечивающий занятия физической культурой для студентов очной формы обучения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, в учебном процессе используется электронная библиотечная система. В библиотеке рабочие места читателей оборудованы стационарными компьютерами с доступом в Интернет.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются договоры с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО, предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в форме презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.).

Для воспитательной деятельности, а также занятий в интерактивной форме работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

ОАНО ВО «ИМЭФ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Таблица 2

Наличие специальных программных средств

№ п\п	**наименование**	
1	Обучающие компьютерные программы	в наличии
2	Профессиональные пакеты программ по специальностям	в наличии
3	Программы компьютерного тестирования	в наличии
4	Электронные версии справочников, энциклопедий	в наличии
5	Электронные версии учебных пособий	в наличии
6	Электронная библиотечная система	в наличии

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит ежегодному обновлению.

Основу информационного обеспечения студентов составляют следующие информационные системы:

официальный сайт ОАНО «ИМЭФ» www.imef.ru;

электронная библиотека и электронный каталог Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru;

Федеральный образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru/;

электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий http://www.iqlib.ru/;

библиотека (Интернет издательство) www.magister.msk.ru/library/;

интернет-ресурс для бухгалтеров http://www.buh.ru/;

портал «ИКТ в образовании» http://www.ict.edu.ru/;

справочно-правовая система Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/;

экономический журнал ВШЭ http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/;

журнал «Исследовано в России» http://zhurnal.ape.relarn.ru/;

всемирная история в лицах http://rulers.narod.ru/;

интернет-университет информационных технологий www.intuit.ru;

образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru;

электронная библиотечная система "Книгафонд" www.knigafund.ru;

электронная библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com;

размещение информации на телевизионном мониторе;

информационный стенд студенческого совета.

В ОАНО ВО «ИМЭФ» работает буфет на 30 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в институте оборудован медицинский кабинет.

4.3. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

4.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ОАНО ВО «ИМЭФ» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих таких мероприятий: День знаний, День первокурсника. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 100% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность бесплатно посещать музеи города Астрахани.

В Институте действует студенческое самоуправление, деятельность которого направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности. Вовлечение обучающихся в деятельность Студсовета формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий, на которые приглашаются студенты Института.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и бухгалтерский учет» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и бухгалтерский учет»;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- программами учебной и производственной практик;
- годовым календарным учебным графиком,
- также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Учебный процесс подготовки бакалавров строится на основании графика учебного процесса и учебного плана, утвержденных в соответствующем порядке Ректором ОАНО ВО «ИМЭФ». Учебный процесс логически выстроен, что позволяет студентам максимально эффективно формировать компетенции и приобретать профессиональные навыки.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика И бухгалтерский учет» (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся для самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и бухгалтерский учет» для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, кейс-стадии; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы/проекты, тесты, задания для самостоятельной работы студентов.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами Института и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и бухгалтерский учет» является завершающим этапом процесса обучения в ОАНО ВО «ИМЭФ» и включает Государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Целью проведения Государственного междисциплинарного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и бухгалтерский учет».

Основные задачи Государственного междисциплинарного экзамена:

- проверка знаний студентов основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей рыночной экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- выявление сформированности компетенций.

Программа Государственного междисциплинарного экзамена складывается из сдачи устного экзамена по теоретическому курсу, который охватывает круг вопросов, относящихся к наиболее важным темам профессиональных дисциплин учебного плана. Программа Государственного междисциплинарного экзамена построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и бухгалтерский учет».

Целями выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение при решении конкретных экономических задач деятельности предприятия в рыночных условиях;

- формирование навыков в проведении комплексных исследований рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений; рекомендаций по выбору рынка в соответствии с имеющимися ресурсами;

- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой для принятия решений в области экономики и оценки эффективности функционирования исследуемые субъектов рынка;

- формирование навыков по анализу наличия и эффективности использования производственных ресурсов предприятия, результатов его финансово-хозяйственной деятельности, конкурентной среды с учетом изменения о рыночной конъюнктуры;

- определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и бухгалтерский учет» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) завершает ГИА и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения ГЭК при участии студента-выпускника. Соответствие его подготовки совокупному ожидаемому результату

образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в целом оценивается на основании оценки практических результатов самостоятельной профессиональной деятельности в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

6.3. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в Институте является обеспечение высокого качественного уровня подготовки (освоения основных профессиональных образовательных программ).

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Гарантия качества образовательной программы включает:

- постоянный контроль разработки учебного плана, составления и содержания образовательных программ, включая внешнюю экспертизу;
- требования, предъявляемые к различным видам обучения: очное, заочное;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;

С целью осуществления оценки знаний обучающихся, в Институте разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- тестирование обучающихся по реализуемым ОПОП;
- использование многобалльной (100-балльной) шкалы оценки знаний студентов;
- ГИА с участием работодателей;

С целью совершенствования и развития педагогического мастерства ОАНО ВО «ИМЭФ» предоставляет преподавателям возможности профессионального роста посредством системы повышения квалификации ППС и управленческих кадров.

В течение всего учебного года Институт реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны его функционирования.

Самообследование, относящееся к качеству, охватывает:

- прогресс студентов и уровень успеваемости;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- удовлетворённость студентов образовательными программами;
- эффективность преподавания;
- доступность ресурсов обучения.

Социальная роль Института включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта института;
- участия в специализированных выставках-ярмарках;
- проведения Дней открытых дверей.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета института.

Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы**.** Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом ОАНО ВО «ИМЭФ».

Приложение № 1.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»), заочная форма обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ" (ОАНО ВО "ИМЭФ")

УТВЕРЖДАЮ
....
Ректор Е. А. Терентьева
"___"__________________ 2016 г.

Квалификация: *бакалавр*
Нормативный срок освоения: *4 года*
Форма обучения: *заочная*
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению подготовки ***38.03.01 Экономика***
профиль: Экономика и бухгалтерский учет
2016 / 2017 учебный год
срок обучения - ***4 года 6 месяцев***

Разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта направление подготовки «Экономика» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»

Проректор по учебно-методической работе — *О. Ю. Варшавская* "___"___________2016 г.

Начальник учебно-методического отдела — *С. В. Кострова* "___"___________2016 г.

Учебный план одобрен Ученым советом ***"08" апреля 2016 года протокол № 3***

Председатель *Е. А. Терентьева*

Распределение по семестрам: в каждой ячейке семестра — ЗЕ л п с к (количество недель в семестре указано в скобках).

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма итогового контроля (по семестрам): зачет	зачет с оценкой	экзамен	Курсовой проект (по семестрам)	Объем работы студента (в ЗЕ)	Объем работы студента: Всего	в том числе: аудит.	в том числе интерактив	сам. раб.	контроль	1 (18) ЗЕ л п с к	2 (17) ЗЕ л п с к	3 (18) ЗЕ л п с к	4 (17) ЗЕ л п с к	5 (18) ЗЕ л п с к	6 (17) ЗЕ л п с к	7 (18) ЗЕ л п с к	8 (17) ЗЕ л п с к	9 (18) ЗЕ л п с к
Б1	**Дисциплины (модули)**					**218**	**8174**	**716**	**212**	**7049**	**409**									
Б1.Б	**Базовая часть**					**106**	**3816**	**298**	**89**	**3330**	**188**									
Б1.Б.1	История			1		3	108	10	3	89	9	3 4 2 4 9								
Б1.Б.2	Философия	1				2	72	12	4	56	4	2 4 4 4 4								
Б1.Б.3	Иностранный язык	1,2,3		4		10	360	40	12	299	21	2 0 10 0 4	3 0 10 0 4	2 0 10 0 4	3 0 10 0 9					
Б1.Б.4	Право			2		3	108	12	4	87	9		3 6 2 4 9							
Б1.Б.5	Социология	3				2	72	8	2	60	4			2 4 2 2 4						
Б1.Б.6	Психология	2				2	72	8	2	60	4		2 4 2 2 4							
Б1.Б.7	Математический анализ		1	2		7	252	20	6	219	13	3 4 4 2 4	4 4 4 2 9							
Б1.Б.8	Линейная алгебра			3		4	144	12	4	123	9			4 6 4 2 9						
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика			2		5	180	12	4	159	9		5 6 4 2 9							
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений			5		6	216	8	2	199	9					6 2 4 2 9				
Б1.Б.11	Микроэкономика			1		7	252	14	4	229	9	7 6 6 2 9								
Б1.Б.12	Макроэкономика			2	2	6	216	14	4	193	9		6 6 4 4 9							
Б1.Б.13	Эконометрика			4		5	180	12	4	159	9				5 6 4 2 9					
Б1.Б.14	Статистика			3		7	252	14	4	229	9			7 6 6 2 9						
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	3				2	72	8	2	60	4			2 4 2 2 4						
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ			3		4	144	12	4	123	9			4 6 4 2 9						
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки			4		5	180	12	4	159	9				5 6 4 2 9					
Б1.Б.18	Корпоративные финансы			4	4	6	216	12	4	195	9				6 6 4 2 9					
Б1.Б.19	Институциональная экономика			7		6	216	14	4	193	9							6 6 6 2 9		
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения			3		6	216	12	4	195	9			6 6 4 2 9						
Б1.Б.21	Экономика труда			6		3	108	12	4	92	4						3 6 4 2 4			
Б1.Б.22	Менеджмент	5				2	72	10	3	58	4					2 4 4 2 4				
Б1.Б.23	Маркетинг			2		3	108	10	3	94	4		3 4 4 2 4							
Б1.В	**Вариативная часть**					**112**	**4358**	**418**	**122**	**3719**	**221**									
Б1.В.ОД	*Обязательные дисциплины*					**75**	**3026**	**352**	**103**	**2511**	**163**									
Б1.В.ОД.1	История экономических учений		4			4	144	12	4	128	4				4 6 2 4 4					
Б1.В.ОД.2	Политология	1				2	72	12	4	56	4	2 6 4 2 4								
Б1.В.ОД.3	Информатика и программирование	1				2	72	12	4	56	4	2 6 4 2 4								
Б1.В.ОД.4	Базы данных	3				2	72	10	3	58	4			2 4 4 2 4						
Б1.В.ОД.5	Математические методы исследования операций в экономике		2			3	108	12	4	87	9		3 6 4 2 9							
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике и управлении	5				2	72	12	4	56	4					2 6 4 2 4				
Б1.В.ОД.7	Анализ временных рядов и прогнозирование	7				2	72	14	4	54	4							2 6 6 2 4		
Б1.В.ОД.8	Налоги и налогообложение	5				2	72	12	4	56	4					2 6 4 2 4				
Б1.В.ОД.9	Страхование	5				2	72	10	3	58	4					2 4 4 2 4				
Б1.В.ОД.10	Рынок ценных бумаг			8		3	106	12	4	85	9								3 6 4 2 9	
Б1.В.ОД.11	Инвестиционная деятельность			5		3	108	14	4	90	4					3 6 4 4 4				
Б1.В.ОД.12	Экономический анализ			6	6	3	108	12	4	87	9						3 6 4 2 9			
Б1.В.ОД.13	Финансы предприятий			5		3	108	12	4	87	9					3 6 4 2 9				
Б1.В.ОД.14	Бухгалтерская и финансовая отчетность	5				2	72	12	4	56	4					2 6 4 2 4				
Б1.В.ОД.15	Международные финансовые рынки и международные финансовые институты			7	7	4	144	16	5	119	9							4 8 4 4 9		
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	5				2	72	10	3	58	4					2 4 4 2 4				
Б1.В.ОД.17	Финансовый менеджмент			7		4	144	16	5	119	9							4 8 4 4 9		
Б1.В.ОД.18	Экономика и статистика предприятия	7				2	72	10	3	58	4							2 4 4 2 4		
Б1.В.ОД.19	Портфельные инвестиции			6		5	180	12	4	159	9						5 6 4 2 9			
Б1.В.ОД.20	Инвестиции в реальный сектор экономики			8		3	108	14	4	85	9								3 6 4 4 9	
Б1.В.ОД.21	Бизнес-планирование		8			3	108	16	5	88	4								3 8 4 4 4	
Б1.В.ОД.22	Экономика малого бизнеса			8		4	144	16	5	119	9								4 8 4 4 9	
Б1.В.ОД.23	Аудит		7			4	144	16	5	124	4							4 8 4 4 4		
Б1.В.ОД.24	Статистика фондового рынка			6		3	108	16	5	83	9						3 8 4 4 9			
Б1.В.ОД.25	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		8			3	108	16	5	88	4								3 8 4 4 4	
Б1.В.ОД.26	Инвестиционный анализ			8	8	3	108	16	5	83	9								3 8 4 4 9	
Б1.В.ОД.27	Физическая культура	**1**				0	328	10	0	314	4	0 0 10 0 4								
Б1.В.ДВ	***Дисциплины по выбору***					**37**	**1332**	**66**	**20**	**1208**	**58**									
Б1.В.ДВ.1	Руский язык			1		5	180	8	2	163	9	5 4 2 2 9								
Б1.В.ДВ.1	Психология делового общения			1		5	180	8	2	163	9	5 4 2 2 9								
Б1.В.ДВ.2	История российского предпринимательства			4		7	252	8	2	235	9				7 4 2 2 9					
Б1.В.ДВ.2	Финансовое право			4		7	252	8	2	235	9				7 4 2 2 9					
Б1.В.ДВ.3	Корпоративные информационные системы			5		4	144	10	3	125	9					4 4 4 2 9				
Б1.В.ДВ.3	Информационные аналитические системы			5		4	144	10	3	125	9					4 4 4 2 9				
Б1.В.ДВ.4	Управление бизнес-процессами			7		6	216	10	3	197	9							6 4 4 2 9		
Б1.В.ДВ.4	Информационные технологии управления знаниями			7		6	216	10	3	197	9							6 4 4 2 9		
Б1.В.ДВ.5	Деловые ресурсы Интернет		6			3	108	10	3	94	4						3 4 4 2 4			
Б1.В.ДВ.5	Основы информационной безопасности		6			3	108	10	3	94	4						3 4 4 2 4			
Б1.В.ДВ.6	Лизинг			8		5	180	10	3	161	9								5 4 4 2 9	
Б1.В.ДВ.6	Финансовый инжиниринг			8		5	180	10	3	161	9								5 4 4 2 9	
Б1.В.ДВ.7	Налогообложение финансового сектора экономики			6		7	252	10	3	233	9						7 4 4 2 9			
Б1.В.ДВ.7	Рынок недвижимости и ипотека			6		7	252	10	3	233	9						7 4 4 2 9			
Б2	**Практики**					**13**	**468**													
Б2.У	*Учебная практика*					**3**	**108**													
Б2.У.1	Учебная практика	6				3	108										3			
Б2.П	*Производственная практика*					**10**	**360**													
Б2.П.1	Производственная практика			8		7	252													7
Б2.П.2	Преддипломная практика			8		3	108													3
Б3	**Итоговая государственная аттестация**					**9**	**324**													9
	ИТОГО, за весь период обучения в З.Е.					**240**						26	29	29	30	28	27	28	24	19
	ИТОГО, за весь период обучения в ЧАСАХ						**8966**	**716**	**212**	**7049**	**409**	34 46 18 51	36 34 18 57	36 36 14 52	28 26 12 49	48 40 22 55	34 24 14 44	44 32 20 48	48 28 24 53	0 0 0 0
												149	145	138	115	165	116	144	153	
ФД	**Факультативные дисциплины, установленные дополнительно к ООП**					**4**	**144**	**16**	**6**	**120**	**12**									
ФД.1	Математика в экономике	2				2	72	8	**2**	60	4		2 4 2 2 4							
ФД.2	Экология и устойчивое развитие	1				2	72	8	**2**	60	4	2 4 2 2 4								
ФД.3	Общая риторика	3				2	72	8	**2**	60	4			2 4 2 2 4						

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	*218*
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	13
Итоговая государственная аттестация	*9*
Итого:	**240**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»), очная форма обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ" (ОАНО ВО "ИМЭФ")

УТВЕРЖДАЮ

Квалификация: *бакалавр*

Нормативный срок освоения: *4 года*

Форма обучения: *очная*
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Ректор Е. А. Терентьева

"____" _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки по направлению

38.03.01 Экономика

профиль: Экономика и бухгалтерский учет

год начала обучения - 2016 год

Разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта направление подготовки «Экономика» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»

Проректор
по учебно-методической работе — *О. Ю. Варшавская* — *"___" _____ 2016 г.*

Учебный план одобрен Ученым советом
"08" апреля 2016 года протокол № 8

Начальник
учебно-методического отдела — *С. В. Кострова* — *"___" _____ 2016 г.*

Председатель — *Е. А. Терентьева*

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма итогового контроля (по семестрам): Зачет	Диф. зачет	Экзамен	КР / КП	Объем работы студента всего (в ЗЕ)	Объем работы студента: Всего	в том числе: аудит.	в том числе: интерак тив-	сам. раб.	контроль	Распределение по семестрам (Количество недель в семестре): 1 ЗЕ	1 Л	1 С. П	2 ЗЕ	2 Л	2 С. П	3 ЗЕ	3 Л	3 С. П	4 ЗЕ	4 Л	4 С. П	5 ЗЕ	5 Л	5 С. П	6 ЗЕ	6 Л	6 С. П	7 ЗЕ	7 Л	7 С. П	8 ЗЕ	8 Л	8 С. П
												1			2			3			4			5			6			7			8		
												18			18			18			18			18			18			18			8		
Б.1	**Дисциплины (модули)**					**218**	**####**	**####**	**####**	**####**	**347**																								
Б1.Б	***Базовая часть***					**110**	**3960**	**1832**	**550**	**1953**	**179**																								
Б1.Б.1	История	1				2	72	36	11	32	4	**2**	1	1																					
Б1.Б.2	Философия	2				2	72	32	10	36	4				**2**	2	2																		
Б1.Б.3	Иностранный язык	1,2,3		4		9	324	252	76	59	13	**2**	0	4	**2**	0	4	**2**	0	4	**3**	0	2												
Б1.Б.4	Право			1		6	216	54	16	153	9	**6**	1	2																					
Б1.Б.5	Социология	3				2	72	36	11	32	4							**2**	1	1															
Б1.Б.6	Психология	3				2	72	36	11	32	4							**2**	1	1															
Б1.Б.7	Математический анализ		1	2		11	396	108	32	275	13	**6**	2	2	**5**	2	2																		
Б1.Б.8	Линейная алгебра	3				2	72	54	16	14	4							**2**	1	2															
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика			2		6	216	72	22	135	9				**6**	2	2																		
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений			5		3	108	72	22	27	9													**3**	2	2									
Б1.Б.11	Микроэкономика			1	1	7	252	144	43	99	9	**7**	2	4																					
Б1.Б.12	Макроэкономика			2	2	6	216	144	43	63	9				**6**	2	2																		
Б1.Б.13	Эконометрика			3		5	180	54	16	117	9							**5**	1	2															
Б1.Б.14	Статистика			1		7	252	108	32	135	9	**7**	2	4																					
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	3				2	72	18	5	50	4							**2**	1	1															
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ			3,4		7	252	144	43	99	9							**4**	1	1	**3**	1	1												
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки			4		5	180	72	22	99	9										**5**	2	2												
Б1.Б.18	Институциональная экономика			7		6	216	72	22	135	9																						**6**	2	2
Б1.Б.19	Корпоративные финансы			3	3	7	252	72	22	171	9							**7**	2	2															
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические		4			3	108	72	22	27	9										**3**	1	2												
Б1.Б.21	Экономика труда			5		4	144	72	22	63	9													**4**	2	2									
Б1.Б.22	Менеджмент	6				2	72	36	11	32	4																**2**	1	1						
Б1.Б.23	Маркетинг	6				2	72	36	11	32	4																**2**	1	1						
Б1.Б.24	Физическая культура	6				2	72	36	11	36	4																**2**	0	2						
Б1.В	**Вариативная часть**					**108**	**4216**	**1876**	**464**	**2172**	**168**																								
Б1.В.ОД	*Обязательные дисциплины*					**71**	**2884**	**1534**	**362**	**1226**	**124**																								
Б1.В.ОД.1	История экономических учений			2		3	108	54	16	45	9				**3**	1	2																		
Б1.В.ОД.2	Политология	7				3	108	36	11	68	4																			**3**	1	1			
Б1.В.ОД.3	Информатика и программирование		4			4	144	72	22	68	4										**4**	2	2												
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в экономике			5		3	108	72	22	27	9													**3**	2	2									
Б1.В.ОД.5	Исследование операций и методы оптимизации	4				2	72	54	16	14	4										**2**	1	2												
Б1.В.ОД.6	Анализ временных рядов и прогнозирование	6				3	108	72	22	32	4																**3**	2	2						
Б1.В.ОД.7	Анализ финансовой отчетности			4		4	144	72	22	63	9													**4**	2	2									
Б1.В.ОД.8	Инвестиционная деятельность			3,4		8	288	144	43	135	9							**4**	2	2	**4**	2	2												
Б1.В.ОД.9	Статистика фондового рынка			7		4	144	72	22	63	9																			**4**	2	2			
Б1.В.ОД.10	Налоги и налогообложение			6		5	180	108	32	63	9																**5**	2	4						
Б1.В.ОД.11	Банковское дело			5	5	3	108	72	22	27	9													**3**	2	2									
Б1.В.ОД.12	Мировые финансовые рынки			6		4	144	54	16	81	9																**4**	1	2						
Б1.В.ОД.13	Инвестиции в реальный сектор экономики			5		4	144	36	11	99	9													**4**	1	1									
Б1.В.ОД.14	Финансовый менеджмент			7		5	180	72	22	99	9																			**5**	2	2			
Б1.В.ОД.15	Экономика малого бизнеса			7	7	6	216	72	22	135	9																			**6**	2	2			
Б1.В.ОД.16	Инвестиционный анализ			8		10	360	144	43	207	9																			**5**	2	2	**5**	2	2
Б1.В.ОД.17	Физическая культура	1,2,3,4,5					328	328				**0**	0	4	**0**	0	4	**0**	0	4	**0**	0	4	**0**	0	4									
Б1.В.ДВ	*Дисциплины по выбору*					**37**	**1332**	**342**	**103**	**946**	**44**																								
Б1.В.ДВ.1	История российского предпринимательства			2		6	216	36	11	171	9				**6**	1	1																		
Б1.В.ДВ.1	Логика			2		6	216	36	11	171	9				**6**	1	1																		
Б1.В.ДВ.2	Русский язык			7		7	252	72	22	171	9																			**7**	2	2			
Б1.В.ДВ.2	Психология делового общения			7		7	252	72	22	171	9																			**7**	2	2			
Б1.В.ДВ.3	Информационно-аналитические системы			6		6	216	72	22	135	9																**6**	2	2						
Б1.В.ДВ.3	Численные методы			6		6	216	72	22	135	9																**6**	2	2						
Б1.В.ДВ.4	Финансовая математика		4			6	216	54	16	158	4										**6**	1	2												
Б1.В.ДВ.4	Теория оптимального управления		4			6	216	54	16	158	4										**6**	1	2												
Б1.В.ДВ.5	Рынок недвижимости и ипотека		5			6	216	54	16	158	4													**6**	1	2									
Б1.В.ДВ.5	Банковская статистика		5			6	216	54	16	158	4													**6**	1	2									
Б1.В.ДВ.6	Налогообложение финансового сектора экономики			6		6	216	54	16	153	9																**6**	1	2						
Б1.В.ДВ.6	Факторинг			6		6	216	54	16	153	9																**6**	1	2						
Б.2	**Практики**					**13**	**468**																												
Б2.У	***Учебная практика***					**3**	**108**																												
Б2.У.1	Учебная практика	5				3	108																	**3**	0	0									
Б2.П	***Производственная практика***					**10**	**360**																												
Б2.П.1	Производственная практика			8		7	252																										**7**	0	0
Б2.П.2	Преддипломная практика			8		3	108																										**3**	0	0
Б.3	**Итоговая государственная аттестация**					**9**	**324**																										**9**	**0**	**0**
	ИТОГО, за весь период обучения в З.Е.					**240**						**30**			**30**			**##**			**30**			**30**			**30**			**30**			**30**		
	ИТОГО, за весь период обучения в ЧАСАХ						**####**						**8**	**21**		**10**	**19**		**10**	**20**		**10**	**19**		**12**	**17**		**10**	**16**		**11**	**11**		**4**	**4**
	Факультативные дисциплины, установленные дополнительно к ООП					**6**	**216**	**72**		**130**																									
1	Экология и устойчивое развитие	1				3	108	36	7	65	4	**2**	1	1																					
2	Математика в экономике	2				3	108	36	7	65	4				**2**	1	1																		

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах)

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	*216*
Физическая культура	*2*
Практики	13
Итоговая государственная аттестация	*9*
Итого:	**240**

Приложение № 2.

График учебного процесса
заочная форма обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ (ИМЭФ)"

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

Е. А. Терентьева
"08" апреля 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

направление подготовки: ***38.03.01 - Экономика***
профиль: Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация (степень): ***бакалавр*** срок обучения: ***4 года 6 месяцев***

2016-2017 учебный год (заочная форма обучения)

	СЕНТЯБРЬ				ОКТЯБРЬ				НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ			
курс	1 - 6 сен	7 - 13 сен	14 - 20 сен	21 - 27 сен	28 сен - 4 окт	5 - 11 окт	12 - 18 окт	19 - 25 окт	26 окт - 1 нояб	2 - 8 нояб	9 - 15 нояб	16 - 22 нояб	23 - 29 нояб	30 нояб - 6 дек	7 - 13 дек	14 - 20 дек	21 - 27 дек	28 дек - 3 янв	4 - 10 янв	11 - 17 янв	18 - 24 янв	25 - 31 янв	1 - 7 фев	8 - 14 фев	15 - 21 фев	22 - 28 фев	29 фев - 6 марта	7 - 13 марта	14 - 20 марта	21 - 27 марта	28 марта - 3 апр	4 - 10 апр	11 - 17 апр	18 - 24 апр	25 апр - 1 мая	2 - 8 мая	9 - 15 мая	16 - 22 мая	23 - 29 мая	30 мая - 5 июня	6 - 12 июня	13 - 19 июня	20 - 26 июня	27 июня - 3 июля	4 - 10 июля	11 - 17 июля	18 - 24 июля	25 - 31 июля	1 - 7 авг	8 - 14 авг	15 - 21 авг	22 - 28 авг
кол-во недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1			С												Э	Э	Э					К	К																		Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
2																		Э	Э	Э		К	К																Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
3																		Э	Э	Э		К	К		У	У													Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
4																		Э	Э	Э		К	К																Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
5		П	П	П	П	И		Пр	Пр				Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Д	Выпускная квалификационная работа	Г	Государственный экзамен	У	Практика учебная
П	Производственная практика	С	Установочная сессия		Теоретическое обучение
Пр	Преддипломная практика	К	Каникулы	=	Неделя отсутствует
Э	Экзаменационная сессия				

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР _____ О. Ю. Варшавская

Начальник УМО _____ С. В. Кострова

График учебного процесса
очная форма обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ (ИМЭФ)"

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

Р. С. Асеинов
"30" апреля 2015 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

направление подготовки: ***38.03.01 - Экономика***

Квалификация (степень): ***бакалавр*** срок обучения: ***4 года 6 месяцев***

2015-2016 учебный год (заочная форма обучения)

	СЕНТЯБРЬ				ОКТЯБРЬ				НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ			
курс	1 - 6 сен	7 - 13 сен	14 - 20 сен	21 - 27 сен	28 сен - 4 окт	5 - 11 окт	12 - 18 окт	19 - 25 окт	26 окт - 1 нояб	2 - 8 нояб	9 - 15 нояб	16 - 22 нояб	23 - 29 нояб	30 нояб - 6 дек	7 - 13 дек	14 - 20 дек	21 - 27 дек	28 дек - 3 янв	4 - 10 янв	11 - 17 янв	18 - 24 янв	25 - 31 янв	1 - 7 фев	8 - 14 фев	15 - 21 фев	22 - 28 фев	29 фев - 6 марта	7 - 13 марта	14 - 20 марта	21 - 27 марта	28 марта - 3 апр	4 - 10 апр	11 - 17 апр	18 - 24 апр	25 апр - 1 мая	2 - 8 мая	9 - 15 мая	16 - 22 мая	23 - 29 мая	30 мая - 5 июня	6 - 12 июня	13 - 19 июня	20 - 26 июня	27 июня - 3 июля	4 - 10 июля	11 - 17 июля	18 - 24 июля	25 - 31 июля	1 - 7 авг	8 - 14 авг	15 - 21 авг	22 - 28 авг
кол-во недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1						С									Э	Э	Э					К	К																		Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
2																		Э	Э	Э		К	К																Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
3																		Э	Э	Э		К	К		У	У													Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
4																		Э	Э	Э		К	К																Э	Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
5		П	П	П	П	П		Пр	Пр				Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Д	Выпускная квалификационная работа (диплом)	Г	Государственный экзамен	У	Практика учебная
П	Практика (в том числе производственная)	С	Установочная сессия		Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия	К	Каникулы	=	Неделя отсутствует

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО _____ С. В. Кострова

Приложение № 3.

Аннотации примерных программ учебных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и бухгалтерский учет»).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера измененных страниц	Краткая характеристика изменения	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
1	2	3	4	5	6