Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ОАНО ВО «ИМЭФ»

Терентьева Е. А.
«21» февраля 2019 г.

ОДОБРЕНА:
на заседании Ученого совета
протокол № 2
от «21» февраля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки ***09.03.03 Прикладная информатика***
Профиль: Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
«Прикладная информатика» утверждено приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации
от «19» сентября 2017 г. № 922
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03.
Прикладная информатика

Астрахань, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....3

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая институтом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».....3

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.....4

1.3. Характеристика направления подготовки 4

1.3.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» 4

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....6

1.3.3. Объем и структура программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....7

1.4. Требования к абитуриенту.....8

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.....9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.3. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами 10

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 11

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в экономике) 15

4.1. Календарный учебный график.....16

4.2. Учебный план 16

4.3. Рабочие программы дисциплин 18

4.4. Программы практик 19

4.5. Программы государственной итоговой аттестации обучающихся 20

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 29

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программ бакалавриата.....29

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата 30

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению..30

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....31

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 32

6.1. Фонд оценочных средств для государственной аттестации 33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Образовательная программа высшего образования, реализуемая институтом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»

Образовательная программа высшего образования, реализуемая институтом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»

Данная ООП составлена на основе Федерального государственного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 922.

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и п.8 приказа Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» (далее ОАНО ВО «ИМЭФ», ИМЭФ) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИМЭФ самостоятельно с учетом требований действующего законодательства и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Данная образовательная программа имеет **направленность** (профиль: Прикладная информатика в экономике), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

Направленность программы (профиль) «Прикладная информатика в экономике» обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно осуществлять создание, администрирование, эксплуатацию и сопровождение автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Выпускникам присваивается ***квалификация*** –бакалавр.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу ГИА, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При осуществлении образовательной деятельности по данной программе бакалавриата ОАНО ВО «ИМЭФ» обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;
- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Общая трудоемкость образовательной программы бакалавриата равна 240 зачетным единицам.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет"».

Организация образовательного процесса по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае их наличия) будет осуществляться в соответствии с пп.48-50 раздела III «Особенности организации образовательноq деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.Нормативно-правовое обеспечение разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (http://mon.gov.ru);
7. Устав образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов».

1.3.Характеристика направления подготовки

1.3.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Миссией ООП ВО является подготовка высококвалифицированного выпускника – бакалавра прикладной информатики, обладающего совокупностью профессиональных и личностных компетенций для эффективного решения задач информатизации учреждений информационной сферы в условиях формирования информационного общества в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1

Цели ООП

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускника к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем (в прикладных областях).	Требования ФГОС ВО. Требования к выпускникам предприятий России, активно использующих информационные технологии: ООО «Бэст-софт, ООО «А.С.К.», «Россельхозбанк», АО «ЕАТП Банк»» и др. 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,
Ц2	Подготовка выпускников к автоматизированному решению прикладных задач; созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем.	Требования ФГОС ВО. Требования к выпускникам предприятий России, активно использующих информационные технологии: ООО «Бэст-софт, ООО «А.С.К.», «Россельхозбанк», АО «ЕАТП Банк»» и др. 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»,
Ц3	Подготовка выпускников к информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС, сопровождению и эксплуатации современных ИС.	Требования ФГОС ВО. Требования к выпускникам предприятий России, активно использующих информационные технологии: ООО «Бэст-софт, ООО «А.С.К.», «Россельхозбанк», АО «ЕАТП Банк»» и др. 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»
Ц4	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе, умение работать в команде	Требования ФГОС ВО. Требования к выпускникам предприятий России, активно использующих информационные технологии: ООО «Бэст-софт, ООО «А.С.К.», «Россельхозбанк», АО «ЕАТП Банк»» и др. 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»
Ц5	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ФГОС ВО. Требования к выпускникам предприятий России, активно использующих информационные технологии ООО «Бэст-софт, ООО «А.С.К.», «Россельхозбанк», АО «ЕАТП Банк»» и др. 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», 40.011 «Специалист по научно-

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
		исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,

Потребителями образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика» являются все студенты, подавшие заявление на обучение по данной программе и успешно выдержавшие экзаменационные испытания. Другими заинтересованными сторонами образовательной программы являются потенциальные работодатели выпускников, вузы, заинтересованные в абитуриентах, желающих продолжить обучение для получения степени «Магистр», государство – гарант качества образовательной услуги, общество и научно-педагогическое профессиональное сообщество. Поэтому цели программы, планируемые результаты, содержание программы разрабатываются с учетом установленных требований всех заинтересованных сторон.

Цели образовательной программы формируются согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей образовательной программы (студенты всех форм и траекторий обучения), стейкхолдеров – государства, предприятий-работодателей, общества. Определение требований заинтересованных сторон осуществляются в ОАНО ВО «ИМЭФ» следующим образом: 1) анкетированием студентов; 2) требования государства к целям образовательной программы сформулированы в ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»; 3) анкетированием предприятий-работодателей, личное общение преподавателей с представителями предприятий; 3) анкетированием выпускников. На основе полученных данных формируются цели образовательной программы.

Пересмотр образовательной программы в соответствии с ФГОС производится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно следующему механизму:

1. Проводится сбор данных о достижении целей образовательной программы;
2. Ответственными сотрудниками обеспечивающей кафедры проводится анализ полученных данных. Итогом анализа является список необходимых изменений.

На кафедральном заседании принимается решение об актуализации целей образовательной программы. Изменение образовательных программ осуществляется на уровне ежегодного формирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин. С целью совершенствования учебного плана проводятся методические семинары кафедр, анкетирование студентов, анализируются учебные планы ведущих Российских и зарубежных университетов. Программы учебных дисциплин, как правило, пересматриваются ежегодно.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев в соответствии с Решением Ученого Совета Института. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для заочной формы обучения.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном действующей редакцией локального нормативного акта «Об освоении основных

образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, программе ускоренного обучения в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» (ОАНО ВО «ИМЭФ»)».

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.3.3. Объем и структура программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

В соответствии с приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы бакалавриата, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

На основании Решения Ученого Совета Института зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

Дисциплины по философии, истории (истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

Дисциплины по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» по семестрам представлена в приложении 1.

1.4.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, в т.ч., знание базовых ценностей мировой культуры, владения государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Кроме того, абитуриент должен иметь сертификат государственного образца с результатами Единого государственного экзамена (ЕГЭ) с количеством баллов по соответствующим дисциплинам не ниже минимума, установленного Министерством образования и науки РФ.

Прием в ИМЭФ на первый курс по направлению 09.03.03 Прикладная информатика по основным образовательным программам бакалавриата проводится:

- по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим выбранному направлению подготовки. Результаты ЕГЭ признаются в качестве результатов вступительных испытаний, если они получены не ранее 4-лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;
- по результатам вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, организуемым Институтом самостоятельно.

Вступительные испытания проводятся Институтом в отношении следующих категорий граждан:

- имеющих профессиональное образование (среднее профессиональное (начальное профессиональное образование при наличии записи о получении среднего (полного) общего образования), высшее образование);
- иностранных граждан;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные творческие способности, физические и (или) психологические качества, определяющие ряд индивидуальных особенностей - это, прежде всего, аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость. Кроме того, ранее активно участвовал в профильных предметных олимпиадах, имел опыт проведения научно-

исследовательской работы, представлял материалы своих исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

Информация о требованиях к абитуриенту размещена на сайте института http://www.imef.ru/.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, обучавшиеся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» могут быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская

Выпускники могут решать следующие задачи профессиональной деятельности.

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач в экономике, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики

Производственно-технологическая

Выпускники могут решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;
- информационное обеспечение прикладных процессов в экономике;
- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатация ИС.

Организационно-управленческая

Выпускники могут решать следующие задачи профессиональной деятельности.

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;
- использование функциональных и технологических стандартов;
- обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;

участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

Проектная

Выпускники могут решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки (экономика);

- моделирование прикладных и информационных процессов;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС.

2.3. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами

В рамках ООП ведется подготовка к выполнению трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах (табл. 2):

Таблица 2

Сопряжение с профессиональными стандартами

	Код и наименование профессионального стандарта, реквизиты
В рамках базовой части программы	06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361)
	40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)
В рамках профилей подготовки:	
Прикладная информатика (в экономике)	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации регистрационный № 35117)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения по направлению 09.03.03 Прикладная информатика в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, представляют собой профессиональные и общекультурные компетенции, планируемые к приобретению выпускниками данной программы в момент окончания Института.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать рекомендуемыми профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

РПК-1. способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
РПК-2. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
РПК-3. Способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
РПК-4. Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
РПК-5. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
РПК-6. Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
РПК-7. Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
РПК-8. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
РПК-9. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
РПК-10. Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Таблица 3

Планируемые результаты освоения

Код	Результат обучения*	Требования ФГОС ВО, СУОС, критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
09.03.03 Прикладная информатика		
	Общие по направлению подготовки	
Р1	Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания в области информатики и вычислительной техники, достаточные для комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС ВО (ОПК- 6, 1, РПК-1, 7, УК-1), требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,
Р2	Применять базовые и специальные знания в области современных информационно-коммуникационных технологий для решения междисциплинарных инженерных задач.	Требования ФГОС ВО (РПК-1,2, 3, 5, 4, 7, 9, ОПК- 1, 2, 3, 4, ,5, 6, 9, УК-1, 2) требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам»
Р3	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	Требования ФГОС ВО УК-3, ОПК-9, требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам»
Р4	Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС ВО УК-4, ОПК-9, требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам»,
Р5	Демонстрировать знание правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности	Требования ФГОС ВО . РПК-1, УК-5, УК-2, УК-1, ОПК-2, УК-7, 8, ОПК-6, требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,
Р6	Демонстрировать способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.	Требования ФГОС ВО (УК-6), требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам»,

Р7	Использовать методы и средства физической культуры.	Требования ФГОС ВО (УК-7), требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам»,
Р8	Соблюдать правила охраны здоровья и безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности	Требования ФГОС ВО (УК-8), требования профессиональных стандартов 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»,
Р9	Разрабатывать проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов, осуществлять их реализацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности	Требования ФГОС ВО (ОПК-,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, РПК-2, 3, 4, 5, 10, 1, 6, 7, 8, УК-3) требования профессиональных стандартов 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»,
Р10	Демонстрировать личную ответственность, приверженность и готовность следовать профессиональной этике и нормам ведения комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС ВО РПК-1, УК-7, УК-5, УК-2, требования профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам»,
Профиль 1 «Прикладная информатика (в экономике)»		
Р11	Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных в области информатизации и автоматизации прикладных процессов и создания, внедрения, эксплуатации и управления информационными системами в прикладных областях	Требования ФГОС ВО РПК- 9, УК-1, ОПК-6, ОПК-3, ОПК- 6, 3 требования профессиональных стандартов 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,
Р12	Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для	Требования ФГОС ВО РПК-2, 1, 3,

	ведения комплексной инженерной деятельности.	требования профессиональных стандартов 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»,

Механизм корректировки результатов обучения включает этапы: встречи с выпускниками, обсуждение с работодателями, анализ действующих или утверждаемых профессиональных стандартов и пр.).

В табл. 4 приведено взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения.

Таблица 4

Взаимное соответствие целей ООП и результатов освоения

Результаты освоения ООП	**Цели ООП**				
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5
09.03.03 Прикладная информатика					
Р1	+	+	+	+	+
Р2	+	+		+	+
Р3	+	+			+
Р4	+	+	+		
Р5	+	+	+		
Р6		+	+	+	
Р7	+	+		+	+
Р8	+	+	+	+	+
Р9	+	+	+	+	+
Р10	+	+		+	+
Р11	+	+		+	
Р12	+	+	+	+	+

В приложении 2 представлен справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией.

В приложении 3 представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы.

В приложении 4 представлен перечень обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой планируемых результатов по уровням сформированности компетенций у выпускников.

В приложении 5 представлен перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

В приложении 6 представлены паспорта компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в экономике)

В соответствии с Уставом ОАНО ВО ИМЭФ, действующей редакцией «Положения об основной профессиональной образовательной программе в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов», а также ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;

- календарным учебным графиком
- рабочими программами дисциплин; - программами практик; - оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы;
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания дисциплин и практик, входящих в образовательную программу);
- программой государственной итоговой аттестации.

4.1.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с графиком учебного процесса.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

В приложении 7 представлен календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

4.2.Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана были учтены требования к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», и требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированным в разделе IV ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

В приложении 8 представлен учебный план, в котором отражается логическая последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, кроме того выделяются часы для интерактивной формы. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы контроля.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины по физической культуре и спорту.

Также в обязательную часть программы включены и дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40% общего объема программы бакалавриата.

Учебные занятия по данной образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По данной образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические занятия, лабораторные работы;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Порядок организации контактной работы с обучающимися определяется действующими редакциями «Положения об основной профессиональной образовательной программе в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов»» и «об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

-

Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

- элективных дисциплин (модулей), которые являются обязательными для освоения, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики

Типы и способы проведения практик определяются ФГОС ВО и локальным нормативным актом «о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ООП бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программ бакалавриата.

Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой ИТиВМ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формируется до начала периода обучения по образовательной программе (семестра).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин в соответствии с действующей редакцией локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) ОПОП бакалавриата, магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине входит непосредственно в состав рабочей программы соответствующей дисциплины.

На основании ФГОС образовательная организация должна обеспечить специальные условия в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ОАНО ВО «ИМЭФ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие специальные условия:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

выполнена альтернативная версия официального сайта http://www.imef.ru/

1) обеспечена возможность присутствия ассистентов, оказывающих слабовидящему обучающемуся необходимую помощь;

2) на всех компьютерах института установлена программа для слабовидящих/незрячих NVDA (Non Visual Desktop Access) – свободная распространяемая программа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows, которая позволяет незрячим или слабовидящим обучающимся работать на персональном компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (в холле учебного корпуса установлен монитор с возможностью трансляции расписания);

2. предусмотрена индивидуальная распечатка и выдача рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА и методических материалов к ним;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1) обеспечена возможность беспрепятственного доступа на 1-й этаж института (сглажены пороги косяков дверей);
2) в необходимых местах смонтированы пандусы,
3) смонтирована кнопка вызова помощника для помощи в перемещении обучающегося с ограниченными возможностями на входе в институт,
4) оборудован специальный туалетный блок с расширенными дверными проемами и специальными поручнями.

Комплект рабочих программ дисциплин представлен в приложении 8

4.4. Программы практик

Программы практик в соответствии с действующей редакцией «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ОПОП бакалавриата, магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов» включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В программах практик четко сформулированы планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам входит непосредственно в состав программ соответствующих практик.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 образовательной программы "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы.

При разработке программы бакалавриата типы практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется Институтом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ИТиВМ (руководитель практики от образовательной организации), и руководитель практики из числа работников организации (руководитель практики от организации).

Обязанности руководителей практики и обучающихся, форма и вид отчетности по практике, форма промежуточной аттестации по практике, особенности оплаты расходов, связанных с командированием к местам практик, устанавливаются действующей редакцией локального нормативного акта «Положение о порядке проведения практик обучающихся» в ОАНО ВО «ИМЭФ».

4.5. Программы государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО;
- установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат);
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома бакалавра;

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- овладение методикой комплексного научного исследования по выбранному направлению и развитие навыков творческой самостоятельной работы;
- выяснение степени подготовленности выпускников к самостоятельной практической и научно-исследовательской работе по выбранному ими виду (видам) деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по бакалаврской программе 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

ГИА является завершающим разделом (Б3) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится в конце 9 семестра после прохождения преддипломной практики.

Теоретическое содержание государственной итоговой аттестации базируется на результатах освоения студентами дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата, а также выполнения научно-исследовательской работы и прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Практические навыки, необходимые для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, студенты приобретают во время учебной, производственной, преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы.

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, учебной практики, производственной практики, преддипломной практики и научно-исследовательской работе, входящих в бакалаврскую программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах

интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; различные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, непосредственно входит в состав настоящей программы ГИА и включает в себя последующие разделы программы.

Перечень планируемых результатов обучения по итоговой государственной аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения студентами компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» обучающиеся в результате освоения образовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать рекомендуемыми профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

РПК-1. способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
РПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
РПК-3. Способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
РПК-4. Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
РПК-5. Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
РПК-6. Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
РПК-7. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

РПК-8. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
РПК-9. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
РПК-10. Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ГИА базируется на дисциплинах учебного плана программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», связанных группой указанных выше компетенций.

Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **9** зачетных единиц, **6** недель или **324** академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые ОАНО ВО«ИМЭФ», согласно графика учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ОАНО ВО «ИМЭФ» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В соответствии с учебным планом данной образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится после прохождения преддипломной практики в 9 семестре.

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа – должна раскрыть компетенции выпускника, приобретенные в ходе освоения бакалаврской программы по направлению, аналитические и творческие способности, развитые при разработке темы работы, информационно-системные и организационные навыки, полученные при выполнении программ научно-исследовательской работы, учебной, производственной и преддипломной практик.

Бакалаврская работа должна соответствовать таким требованиям, как:

– высокий теоретический и (или) прикладной уровень;
– значимый уровень оригинальности;
– обоснование актуальности выбранного направления исследования в теоретическом, методическом и прикладном отношении;
– использование законодательных, нормативных и инструктивных материалов;
– раскрытие экономической сущности исследуемой проблематики;
– привлечение практического материала по обозначенной проблематике;
– наличие выводов и конкретных предложений по проблематике исследования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план бакалаврской программы 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике». Допуск к государственной итоговой аттестации в ГЭК производится начальником учебно-методического отдела Института, согласно приказа Ректора ОАНО ВО «ИМЭФ».

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ОАНО ВО «ИМЭФ» используют необходимые для организации образовательной

деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Все решения ГЭК о результатах защиты бакалаврской работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю ГЭК (ЭК) предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе ГЭК.

Все заседания и решения ГЭК протоколируются. Протоколы сохраняются в учебном методическом отделе Института до окончания производства дел, после чего сдаются в архив Института на постоянный срок хранения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании (высшее образование - бакалавриат подтверждается дипломом бакалавра) и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГЭК может принять решение о выдаче диплома с отличием выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему все виды текущих аттестационных испытаний с оценкой «отлично» не менее 75%, остальные - не ниже оценок «хорошо», а также итоговые аттестационные испытания с оценкой «отлично».

Результаты любого из видов аттестационных испытаний объявляются в день заседания экзаменационной комиссии. Студент, не согласный с решением комиссии, имеет право в день проведения заседания комиссии написать и представить апелляцию, которую комиссия должна рассмотреть и объявить свое окончательное решение не позже следующего дня.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Институтом.

В случае неявки студента на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), по заявлению студента ГЭК рассматривает и решает вопрос о новых сроках заседания для проведения аттестации в период действия своих полномочий, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления.

Все спорные вопросы, связанные с организацией проведения государственной итоговой аттестации, разрешаются ректором ОАНО ВО «ИМЭФ».

В отчётах председателей ГЭК по защите бакалаврских работ должен содержаться анализ результатов защит с оценкой способности выпускников к профессиональной деятельности в современных условиях.

Итоговые отчеты председателей ГЭК составляются в течение пяти дней после проведения заседаний по государственной итоговой аттестации и представляются вместе с замечаниями, в двух экземплярах в учебно-методический отдел Института

Организация подготовки бакалаврской работы

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Информационных технологий и высшей математики» с

учетом заявок экономических субъектов, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

Тематика бакалаврских работ, направленная на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению программы 09.03.03 «Прикладная информатика», доводится до сведения обучающихся на первом курсе обучения.

Тема бакалаврской работы должна быть выбрана своевременно, в сроки, предусмотренные учебным графиком. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном ОАНО ВО «ИМЭФ», вплоть до предложения собственной темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы следует также учесть свой опыт практической работы, знание общетеоретических вопросов и специальной литературы. Целесообразно также руководствоваться опытом и знаниями, накопленными при написании курсовых работ (проектов) и научных докладов. Очень важно при выборе темы бакалаврской работы учитывать её актуальность и практическую значимость.

Бакалаврская работа должна быть выполнена автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации и степень этого соответствия отмечается в отзыве руководителя. Результатом выполнения работы является достижение целей и задач, сформулированных студентом во введении.

В соответствии с профилем направления «Прикладная информатика в экономике» рекомендуются следующие базовые направления тематики выпускных квалификационных работ:

- проектирование экономических информационных систем, обеспечивающих обработку информации по комплексу задач управления процессами и ресурсами различных сфер деятельности;
- разработка системы управления веб-содержимым (Web Content Management System или WCMS) — программных комплексов, предоставляющих функции создания, редактирования, контроля и организации веб-страниц.

На основании письменного заявления обучающегося организация может принять решение в установленном ею порядке о предоставлении обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности
ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за обучающимся избранной темы бакалаврской работы производится кафедрой на основании письменного заявления обучающегося на имя начальника учебно-методического отдела и затем оформляется приказом ректора ОАНО ВО «ИМЭФ. Заявление о выборе темы на имя руководителя бакалаврской программы обучающийся согласовывает с предполагаемым руководителем бакалаврской работы.

Далее совместно с руководителем необходимо составить план работы, с разбивкой основной части на разделы и подразделы. Подготовку бакалаврской работы следует начинать сразу же после выбора темы и составления задания.

Первым самостоятельным этапом работы над бакалаврской работой является формирование информационной базы исследования и составление предварительного плана бакалаврской работы. Информационная база исследования формируется за счет нормативных законодательных актов, статистических и аналитических материалов, справочной литературы, профессиональных периодических изданий, монографий, Интернет-ресурсов и иных источников по теме исследования. Формирование информационной базы исследования должно начинаться с поиска и изучения фундаментальных работ, публикаций общего характера, посвященных теоретическим аспектам темы. Вначале следует ознакомиться с содержанием работ более позднего года издания, а затем последних лет. Изучение публикаций последних лет позволит обеспечить актуальность теоретических и практических вопросов избранной темы. Предварительное

ознакомление с источниками позволяет выяснить, насколько их содержание соответствует избранной теме, получить более ясное представление о поставленных в бакалаврской работе задачах и проблемах. Самостоятельная работа по подбору источников предполагает регулярные консультации с научным руководителем бакалаврской работы.

Первоначальный вариант плана работы обсуждается обучающимся с руководителем и корректируется в соответствии с его рекомендациями.

Обучающийся обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже двух раз в месяц) встречаться с руководителем бакалаврской работы и информировать его о проделанной работе. Обучающийся обязан подготовить бакалаврскую работу для защиты в установленные сроки.

Бакалаврская работа выполняется лично обучающимся под руководством руководителя и должна носить характер самостоятельного исследования.

Автор бакалаврской работы и руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат».

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы должен отразить:

– актуальность исследования (в теоретическом, методическом, практическом аспектах);
– особенность темы исследования (специфика: новая или традиционная для кафедры; по заказу работодателей; неиспользованный ранее объект исследования (нетрадиционный) и т.д.);
– количественные характеристики выпускной квалификационной работы (объём, количество таблиц, рисунков, иллюстраций, приложений, использованных источников);
– соблюдение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой;
– степень раскрытия темы;
– степень выполнения исследовательского задания в выпускной квалификационной

– работе;
– значимость и достоверность результатов исследования;
– нераскрытые вопросы и недостатки выпускной квалификационной работы;
– оценка личностных качеств обучающегося в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
– оценка уровня развития компетенций и др.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

В рецензии рецензент должен отразить:

соответствие темы выпускной квалификационной работы ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»;

актуальность темы исследования;

степень раскрытия темы и выполнения исследовательского задания;

теоретическая значимость (достоинства работы: глубина исследования, логика изложения, новизна и обоснованность выводов и т.п.);

практическая значимость и достоверность результатов исследования (возможность использования (внедрения) в экономических субъектах);

оценка структуры выпускной квалификационной работы, качества таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы;

оценка использования в выпускной квалификационной работы методов и приёмов экономического исследования;

степень использования источников и умения вести научную дискуссию;

нераскрытые вопросы, недостатки выпускной квалификационной работы; замечания и пожелания рецензента.

Выпускающая кафедра Института обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Руководство бакалаврской работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Института закрепляется руководитель бакалаврской работы из числа работников организации, имеющих ученую степень и ученое звание, и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель бакалаврской работы по представлению кафедры ИТиВМ утверждается приказом ректора ОАНО ВО «ИМЭФ».

Основные обязанности руководителя бакалаврской работы:

– оказание обучающемуся содействия в выборе направления исследования и темы бакалаврской работы;
– осуществление в установленном порядке процедуры согласования темы и ее корректировки (при необходимости);
– составление совместно с обучающимся задания на бакалаврскую работу;
– оказание помощи обучающемуся при составлении плана бакалаврской работы, при

подборе необходимой литературы и информационных источников, необходимых для выполнения работы;

– регулярное консультирование по вопросам, возникающим в ходе написания бакалаврской работы;

– постоянный контроль за выполнением графика написания бакалаврской работы, за своевременностью и качеством выполнения отдельных разделов бакалаврской работы в рамках отведенных для этого академических часов. При этом контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны руководителя образовательной программы и заведующего выпускающей кафедрой. На заседаниях кафедры периодически заслушиваются сообщения руководителей о ходе написания бакалаврских работ, а также отчёты обучающихся, работа которых по письменным заявлениям руководителей бакалаврских работ может быть признана неудовлетворительной;

– написание и предоставление отзыва на выполненную бакалаврскую работу по установленному образцу (решение по бакалаврским работам, подготовленным без учета установленных требований, принимается на заседании кафедры по представлению руководителя);

– руководство научно-исследовательской работой обучающихся на протяжении всего периода обучения;

– обязательное присутствие на защите бакалаврской работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

При необходимости, по согласованию с руководителем бакалаврской работы, обучающемуся может быть назначен консультант из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры Института или высококвалифицированных практических работников сторонних организаций.

В обязанности консультанта входит:

– помощь обучающемуся в разработке плана работы по выполнению бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса;

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников в части содержания консультируемого вопроса;

– контроль хода выполнения бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса.

Руководитель бакалаврской программы осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия обучающихся и руководителей, а также хода подготовки бакалаврской работы, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия с защиты.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программ бакалавриата

Организация располагает на праве собственности материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации ООП по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной

литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями (www.knigafund.ru).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

- Справочно-правовая система 2Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/
- Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ОАНО ВО ИМЭФ, а также лицами, привлекаемыми Институтом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Институт располагает материально - технической базой, включающей собственный учебный корпус общей площадью 1031,1 кв. м., расположенный по адресу: г. Астрахань, ул. Нечаева, 12, а также дополнительные площади по договору безвозмездного пользования 1740 кв. м. Арендованные здания института составляют 614 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 19,01 кв. м. Вся площадь оборудована охранной сигнализацией.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально - технические возможности института обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно - исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами.

В ИМЭФ достаточное количество аудиторий для ведения учебного процесса, 2 компьютерных класса, конференц - зал, лингафонный кабинет, кабинеты, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием.

Собственная библиотека, располагающая техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

ИМЭФ обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест в читальном зале библиотеки и компьютерном классе.

В учебном процессе широко используются технические средства обучения: ноутбуки, DVD-проигрыватели, видеопроекторы, видеокамеры и мониторы. Технические возможности института позволяют осуществлять обучение (видео лекции и видеоконференции в режиме онлайн) с использованием телекоммуникационных и сетевых технологий.

Имеется собственный тренажерный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и тренажерами, обеспечивающий занятия физической культурой для студентов очной формы обучения.

Библиотечный фонд насчитывает около 3086 единиц научной, учебной и методической литературы. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 18,68 единиц.

В ИМЭФ работает кафетерий на 30 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в институте оборудован медицинский кабинет.

Институт располагает современной материально-технической базой, состояние которой постоянно обновляется.

Все помещения Института находятся в хорошем состоянии.

Производятся регулярные обходы территории и помещений. После окончания рабочего дня все помещения Института сдаются под охрану.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации Финансирование реализации программ бакалавриата

осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ОАНО ВО «ИМЭФ».

ОАНО ВО «ИМЭФ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей или их представителей;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации по критериям Министерства образования и науки РФ;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с вывешиванием информации о самообследовании на официальном сайте;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программ бакалавриата и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливается с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «ИМЭФ» создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в ОАНО ВО «ИМЭФ» разработан порядок процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания и описаны в состав рабочей программы дисциплин и программ практик.

Формы и порядок текущего контроля регламентированы локальным нормативным актом «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов»

Формы текущего контроля результатов определяются преподавателями ИМЭФ, ведущими соответствующие дисциплины и практики, и фиксируются в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций обучающихся – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершаться изучением как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса ОАНО ВО «ИМЭФ».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным нормативным актом «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировой экономики и финансов»

6.1. Фонд оценочных средств для государственной аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации.

В приложении 2 представлен справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией.

В приложении 3 представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы.

В приложении 4 представлен перечень обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой планируемых результатов по уровням сформированности компетенций у выпускников.

В приложении 5 представлен перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

В приложении 6 представлены паспорта компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение 2. Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.В.2	Маркетинг
Б1.В.3	Математическое и имитационное моделирование
Б1.В.4	Численные методы
Б1.В.5	Теория алгоритмов
Б1.В.ДВ.2.1	Эконометрика
Б1.В.ДВ.2.2	Бизнес-статистика и прогнозирование
Б3	Итоговая аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.В.1	Правовые основы прикладной информатики
Б1.В.6	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Б3	Итоговая аттестация
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.В.9	Информационные менеджмент
Б3	Итоговая аттестация
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.3	Иностранный язык
Б3	Итоговая аттестация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.1	Философия
Б1.О.2	История
Б1.О.2.1.	Всеобщая история
Б1.О.2.2	История России
Б3	Итоговая аттестация
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б3	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Итоговая аттестация
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.25	Физическая культура и спорт
Б3	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Итоговая аттестация
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Б3	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Б1.О.4	Экономическая теория
Б1.О.5	Математика
Б1.О.6	Дискретная математика
Б1.О.7	Теория систем и системный анализ

Б1.О.9	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.10	Физика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Б1.О.8	Информатика и программирование
Б1.О.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.О.13	Операционные системы
Б1.О.15	Информационные системы и технологии
Б1.О.18	Базы данных
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.О.8	Информатика и программирование
Б1.О.15	Информационные системы и технологии
Б1.О.19	Информационная безопасность
Б1.О.20	Экономика и организация предприятия
Б1.О.23	Менеджмент
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
Б1.О.14	Программная инженерия
Б1.О.16	Проектирование информационных систем
Б1.О.17	Проектный практикум
Б1.О.19	Информационная безопасность
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
Б1.О.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.О.13	Операционные системы
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация

ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Б1.О.4	Экономическая теория
Б1.О.22	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия
Б1.О.24	Исследование операций и методы оптимизации
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
Б1.О.16	Проектирование информационных систем
Б1.О.18	Базы данных
Б1.О.21	Разработка программных приложений
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Б1.О.14	Программная инженерия
Б1.О.17	Проектный практикум
Б1.О.21	Разработка программных приложений
Б1.О.22	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
Б1.О.17	Проектный практикум
Б1.О.21	Разработка программных приложений
Б1.О.22	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия
Б1.О.23	Менеджмент
Б2.П.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация
РПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Б1.В.2	Маркетинг
Б1.В.6	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Б1.В.9	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.1.1	Разработка сайтов и Web-программирование
Б1.В.ДВ.1.2	Web-дизайн
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные технологии в управлении знаниями
Б1.В.ДВ.3.2	Управление знаниями в организации
Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные информационные системы

Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
Б1.В.ДВ.6.3	Банковские информационные системы
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б3	Итоговая аттестация
РПК-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
Б1.В.6	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Б3	Государственная итоговая аттестация
РПК-3	Способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
Б1.В.ДВ.1.1	Разработка сайтов и Web-программирование
Б1.В.ДВ.1.2	Web-дизайн
Б3	Итоговая аттестация
РПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
Б1.В.ДВ.6.3	Банковские информационные системы
Б1.В.ДВ.7.1	Информационно-аналитические системы
Б1.В.ДВ.7.2	Системы электронного документооборота
Б1.В.ДВ.9.1	Облачные и мобильные информационные системы
Б1.В.ДВ.9.2	CRM-системы и технологии
Б3	Итоговая аттестация
РПК-5	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.В.ДВ.4.1	Математическая экономика
Б1.В.ДВ.4.2	Моделирование экономических процессов и систем
Б1.В.ДВ.5.1	Управление корпорациями
Б1.В.ДВ.5.2	Бухгалтерская и финансовая отчетность
Б1.В.ДВ.5.3	Банковское дело
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б3	Итоговая аттестация
РПК-6	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
Б1.В.8	Интеллектуальные информационные системы
Б1.В.ОД.13	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия
Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
Б1.В.ДВ.6.3	Банковские информационные системы
Б1.В.ДВ.7.1	Информационно-аналитические системы
Б1.В.ДВ.7.2	Системы электронного документооборота
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б3	Итоговая аттестация
РПК-7	Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Б1.В.3	Математическое и имитационное моделирование

Б1.В.4	Численные методы
Б1.В.ДВ.2.1	Эконометрика
Б1.В.ДВ.2.2	Бизнес-статистика и прогнозирование
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1.2	Научно-исследовательская работа
Б3	Итоговая аттестация
РПК-8	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
Б1.В.ДВ.6.1	Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
Б1.В.ДВ.6.3	Банковские информационные системы
Б1.В.ДВ.7.1	Информационно-аналитические системы
Б1.В.ДВ.7.2	Системы электронного документооборота
Б3	Итоговая аттестация
РПК-9	Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Б1.В.6	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Б1.В.7	Интеллектуальные информационные системы
Б1.В.9	Управление информационными системами
Б1.В.ДВ.9.1	Облачные и мобильные информационные системы
Б1.В.ДВ.9.2	CRM-системы и технологии
Б3	Итоговая аттестация
РПК-10	Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
Б1.В.6	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Б1.В.9	Информационный менеджмент
Б1.В.9	Управление информационными системами
Б1.В.ДВ.8.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
Б1.В.ДВ.8.2	Электронный бизнес
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Итоговая аттестация

Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»

Б1.	**Дисциплины (модули)**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	
		ОПК-1	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**
		РПК-1	**РПК-2**	**РПК-3**	**РПК-4**	**РПК-5**	**РПК-6**	**РПК-7**	**РПК-8**	**РПК-9**
		РПК-10								
Б1.О.1	Философия	УК-5								
Б1.О.2	История	УК-5								
Б1.О.2.1	Всеобщая история	УК-5								
Б1.О.2.2	История России	УК-5								
Б1.О.3	Иностранный язык	УК-4								
Б1.О.4	Экономическая теория	ОПК-1	ОПК-6							
Б1.О.5	Математика	ОПК-1								
Б1.О.6	Дискретная математика	ОПК-1								
Б1.О.7	Теория систем и системный анализ	ОПК-1								
Б1.О.8	Информатика и программирование	ОПК-2	ОПК-3							
Б1.О.9	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1								
Б1.О.10	Физика	ОПК-1								
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8								
Б1.О.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-2	ОПК-5							
Б1.О.13	Операционные системы	ОПК-2	ОПК-5							
Б1.О.14	Программная инженерия	ОПК-4	ОПК-8							

Б1.О.15	Информационные системы и технологии	ОПК-2	ОПК-3							
Б1.О.16	Проектирование информационных систем	ОПК-4	ОПК-7							
Б1.О.17	Проектный практикум	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-9						
Б1.О.18	Базы данных	ОПК-2	ОПК-7							
Б1.О.19	Информационная безопасность	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.О.20	Экономика и организация предприятия	ОПК-3								
Б1.О.21	Разработка программных приложений	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9						
Б1.О.22	Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9						
Б1.О.23	Менеджмент	ОПК-3	ОПК-9							
Б1.О.24	Исследование операций и методы оптимизации	ОПК-6								
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	УК-7								
Б1.В.1	Правовые основы прикладной информатики	УК-2								
Б1.В.2	Маркетинг	УК-1	РПК-1							
Б1.В.3	Математическое и имитационное моделирование	УК-1	РПК-7							
Б1.В.4	Численные методы	УК-1	РПК-7							
Б1.В.5	Теория алгоритмов	УК-1	РПК-7							
Б1.В.6	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	УК-2	РПК-1	РПК-2	РПК-9	РПК-10				
Б1.В.7	Интеллектуальные информационные системы	РПК-6	РПК-9							
Б1.В.8	Информационный менеджмент	УК-3	РПК-1	РПК-10						
Б1.В.9	Управление информационными системами	РПК-9	РПК-10							

Б1.В.10	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	УК-6	УК-7							
Б1.В.ДВ.1.1.	Разработка сайтов и Web-программирование	РПК-1	РПК-3							
Б1.В.ДВ.1.2.	Web-дизайн	РПК-1	РПК-3							
Б1.В.ДВ.2.1.	Эконометрика	УК-1	РПК-7							
Б1.В.ДВ.2.2.	Бизнес-статистика и прогнозирование	УК-1	РПК-7							
Б1.В.ДВ.3.1.	Информационные технологии в управлении знаниями	РПК-1								
Б1.В.ДВ.3.2.	Управление знаниями в организации	РПК-1								
Б1.В.ДВ.4.1.	Математическая экономика	РПК-5	РПК-7							
Б1.В.ДВ.4.2.	Моделирование экономических процессов и систем	РПК-5	РПК-7							
Б1.В.ДВ.5.1.	Управление корпорациями	РПК-5								
Б1.В.ДВ.5.2.	Бухгалтерская и финансовая отчетность	РПК-5								
Б1.В.ДВ.5.3.	Банковское дело	РПК-5								
Б1.В.ДВ.6.1.	Корпоративные информационные системы	РПК-1	РПК-4	РПК-6	РПК-8					
Б1.В.ДВ.6.2.	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении	РПК-1	РПК-4	РПК-6	РПК-8					
Б1.В.ДВ.6.3.	Банковские информационные системы	РПК-1	РПК-4	РПК-6	РПК-8					
Б1.В.ДВ.7.1.	Информационно-аналитические системы	РПК-4	РПК-6	РПК-8						
Б1.В.ДВ.7.22.	Системы электронного документооборота	РПК-4	РПК-6	РПК-8						
Б1.В.ДВ.8.1.	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	РПК-1	РПК-10							
Б1.В.ДВ.8.2.	Электронный бизнес	РПК-1	РПК-10							
Б1.В.ДВ.9.1.	Облачные и мобильные информационные системы	РПК-1	РПК-4	РПК-9						
Б1.В.ДВ.9.2.	CRM-системы и решения	РПК-1	РПК-4	РПК-9						
Б2	**Практики**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**

Б2.О.У	***Учебная практика***									
Б2.О.У.1	Ознакомительная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4					
Б2.О.П	***Производственная практика***									
Б2.О.П.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Б2.В.	Преддипломная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	
		ОПК-1	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**
		РПК-1	**РПК-2**	**РПК-3**	**РПК-4**	**РПК-5**	**РПК-6**	**РПК-7**	**РПК-8**	**РПК-9**
		РПК-10								
Б3.Б1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
		РПК-1	РПК-2	РПК-3	РПК-4	РПК-5	РПК-6	РПК-7	РПК-8	РПК-9
		РПК-10								