Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировой экономики и финансов»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата
на базе среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обществознание является учебной дисциплиной, задача которой заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с понятием «общество», основами его жизни, законами, в соответствии с которыми оно живет и развивается. В определенной степени обществознание представляет собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, преподаваемых в образовательных организациях высшего образования.

Вектор изучения процессов, заданный обществознанием, схож с историей. Но между этими предметами есть принципиальная разница. История изучает события и явления, которые происходили в определенном месте и в определенное время. Обществознание стремится выявить и показать наиболее типичные черты, присущие человеческому обществу на протяжении всего периода его существования. Это очень важно, поскольку без знания общего невозможно понять особенное, конкретное. Например, если мы не знаем, что такое государство, какими признаками оно обладает, то вряд ли поймем, что представляет собой российское государство или государство другой страны.

Рассматривая различные компоненты социальной и общественной жизни, обществознание призвано расширить горизонт их восприятия, дать целостную картину окружающего мира, что позволит не только сформировать представление об обществе, а также заложить элементарные начала теоретического мышления, благодаря которому обучающиеся смогут закрепить имеющиеся знания, а также приобрести новые.

Основываясь на названных познавательных и мировоззренческих особенностях дисциплины, сформулируем ее основные задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных типичных для подросткового возраста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетентности в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Программа вступительного испытания по предмету «Обществознание», подготовлена с учетом названных задач на основе Примерной программы вступительных экзаменов по обществознанию Минобрнауки России. Содержание программы построено с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету.

Программа включает семь тематических блоков, раскрывающих основные стороны жизни общества, списка рекомендованной литературы, примерных итоговых вопросов. Программа призвана помочь поступающим сделать осознанный выбор будущей профессии.

Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Минобрнауки России. В процессе экзамена поступающие должны:

Знать:

биосоциальную сущность человека

основные этапы и факторы социализации личности

место и роль человека в системе общественных отношений

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной

системы, а также важнейших социальных институтов

основные социальные институты и процессы

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения,

аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретённых обществоведческих

знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию,

реферат, творческую работу

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

I. Человек, общество

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема «героя и толпы». Теории «творческой элиты». Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

II. Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

III. Политика

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема «открытого» и «закрытых» обществ.

IV. Право

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

V. Социальная сфера жизни общества

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

VI. Духовная жизнь общества

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2021 Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2020. - 488с.
2. Динаев А.М. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ для школьников и поступающих в вузы/ А.М. Динаев. - М: Хоббитека, 2020 г. - 384с.
3. Кабыткина, И.Б. Обществознание: практикум/ И.Б. Кабыткина; Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. - 172 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861
4. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. ЕГЭ 2021 Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 40 вариантов/ А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль. - М.: Экзамен, 2021. - 424с.
5. Чернышева О.А., Руденко М.Н., Пазин Р.В. ЕГЭ 2021 Обществознание. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года/ О.А. Чернышева, М.Н. Руденко, Р.В. Пазин. - Ростов-на-Дону: Легион, 2020. - 624с.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. ЕГЭ Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы/ П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2021. - 288с.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2020. - 544с.
3. Воронцов А., Соболева О., Шевченко С. Обществознание. 10-11 класс. Тематический практикум. - М.: Учебная литература, 2018. - 80с.
4. Касьянов В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ. - М.: Феникс, 2019. - 318с.
5. Кирьянова-Греф О.А. ЕГЭ 2021 Обществознание. Диагностические работы. ФГОС/ О.А. Кирьянова-Греф. - М.: МЦМНО, 2020. - 176с.
6. Лазебникова А., Королькова Е., Рутковская Е. ЕГЭ 2019. Обществознание. Банк заданий. 700 заданий. - М.: Экзамен, 2019. - 478 с.
7. Лебедев, С.В. Обществоведение: учебное пособие/ С.В. Лебедев; Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-906697-76-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575
8. Лебедева Р., Никитина Т. Обществознание в схемах и таблицах. 8-11 классы. Ко всем действующим учебникам. - М.: Экзамен, 2018. - 80с.
9. Пазин Р.В. ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности/Р.В. Пазин. - Ростов-на-Дону: Легион, 2020. - 432с.
10. Пархоменко И., Погорельский А. Обществознание. 11 класс. Контрольно-проверочные работы. Практическое пособие. - Воронеж: М-Книга, 2018. -120с.
11. Чернышева О.А. ЕГЭ и ОГЭ Обществознание. Большой справочник для подготовки/ О.А. Чернышева. - Ростов-на-Дону: Легион, 2020. - 560с.
12. Чернышева О.А., Пазин Р.В. ЕГЭ. Обществознание. Работа с текстом. Решение познавательных задач/О.А. Чернышева, Р.В. Пазин. - Ростов-на-Дону: Легион, 2020. - 448с.

Вопросы
для прохождения вступительного испытания
по дисциплине «Обществознание»

1.Понятие общества.
2.Объективные и субъективные факторы развития общества.
3.Проблемы общественного прогресса.
4.Человек, как результат биологической, социальной и культурной эволюции.
5. Законы строения, функционирования и развития общества как системы.
6. Личность как субъект общественной жизни.
7. Потребности, интересы и способности человека.
8. Сущность и типы общественных отношений.
9.Понятие культуры и духовной жизни.
10.Сущность морали.
11. Роль экономики в жизни общества.
12.Понятие рынка как особого института, организующего социально-экономическую систему общества.
13.Социальная структура общества, ее элементы.
14. Формы познания мира.
15.Семья как социальный институт и малая группа.
16.Молодежь как социальная группа.
17.Понятие политики и ее роль в жизни общества.
18.Понятие политической идеологии.
19.Понятие государства.
20. Теории происхождения государств.
21.Основные признаки государства.
22.Понятие формы государства, его структуре.
23.Понятие формы правления.
24. Формы территориально-государственного устройства.
25.Виды государственного политического режима.
26.Понятие и основные функции государства.
27.Глобальные проблемы современного человечества: сущность, содержание, причины возникновения и способы решения.
28.Понятие государственного аппарата (механизма государства).
29.Понятие и признаки гражданского общества.
30.Понятие и основные признаки правового государства.
31. Культура и духовная жизнь: сущность, формы и разновидности.
32. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.
33. Наука как часть культуры и система знаний.
34. Религия как феномен культуры: понятие, функции и взаимосвязь с моралью.
35. Искусство как вид духовного производства: происхождение, формы и направления.
36. Цели, функции и основные элементы системы образования в современном мире.
37. Экономика как практическая деятельность и наука, ее роль в жизни общества.
38. Основные экономические системы.
39. Понятие и факторы формирования спроса на рынке.
40. Понятие и факторы формирования предложения на рынке.
41. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия.
42. Деньги как экономическая категория: сущность, функции и виды.
43. Банк как экономический институт: сущность и функции.
44. Понятие, виды и социально-экономические последствия инфляции.
45. Семья как элемент экономической системы. Понятие и особенности формирования семейного бюджета.

46. Уровень жизни и прожиточный минимум населения.
47. Понятие и факторы экономического роста.
48. Основные источники доходов и структура расходов государства.
49. Понятие, виды и уровень безработицы.
50. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран.
51. Социальные взаимоотношения и взаимодействия: многообразие социальных групп, статусов и ролей.
52. Сущность и тенденции развития семьи как социального института и малой группы.
53. Брак как социально-правовая категория.
54. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.
55. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.
56. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
57. Отличие Конституции от других нормативно-правовых актов.
58. Правовой статус человека и гражданина в РФ, его основные принципы.
59. Порядок избрания и правовой статус Президента РФ,
60. Права и полномочия Правительства РФ.

Система оценки вступительного испытания

Прохождение вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» осуществляется в соответствии с настоящей Программой вступительного испытания.

Вступительное испытание выполняется в форме тестирования, на его выполнение поступающему отводиться 180 минут без перерыва.

Вступительное испытание оценивается по 100 бальной шкале.

Для прохождения вступительного испытания по предмету «Обществознание» поступающему необходимо набрать минимальный пороговый балл, установленный Институтом - 42 балла.

Экзаменационная работа оценивается исходя из следующего соотношения баллов и выполненных заданий:

Кол-во правильных решений	**Кол-во набранных баллов**	**Итоговый результат**
1	2	Вступительное испытание **НЕ пройдено**
2	5	
3	7	
4	11	
5	13	
6	16	
7	19	
8	21	
9	25	
10	27	
11	30	
12	33	
13	35	
14	39	
15	**42**	Вступительное испытание **пройдено**
16	46	
17	50	
18	54	
19	58	
20	62	
21	65	
22	69	
23	73	
24	77	
25	81	
26	85	
27	89	
28	93	
29	97	
30	**100**	