Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировой экономики и финансов»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для граждан, поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку направлена на освоение систематизированными и обобщенными теоретическими сведениями по русскому языку за курс 5-11 классов средней школы, соответствующих программ по предмету в средних профессиональных учебных заведениях и может быть использована поступающими в процессе самостоятельной подготовки к экзамену.

Программа вступительного испытания по русскому языку сформирована на основе примерной программы вступительного экзамена по русскому языку Минобрнауки России. Содержание программы по предмету построено с учетом федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствующего Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования и высшего образования.

Общие сведения о языке

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Основные формы существования русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты (жаргоны) и просторечие.

Русский литературный язык - основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Наличие норм - это основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Вариантность норм русского литературного языка: морфологические, орфоэпические, синтаксические, лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные.

Словари как виды справочной литературы. Лингвистические и нелингвистические словари.

Лингвистические словари: этимологические, орфоэпические, орфографические, толковые, словари синонимов, антонимов, фразеологические, морфемные и словообразовательные.

Система языка

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Лексика и фразеология. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов (оборотов речи для большей художественной выразительности).

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Имя прилагательное: его синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Имя числительное: его постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение, его синтаксическая роль.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды.

Предлог. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Функции союзов.

Частица. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис.

Словосочетание.

Простое предложение.

Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации.

Односоставные и двусоставные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Культура речи

Культура речи, ее предмет и задачи. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе, исторических текстах, объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Нормы литературного языка, их вариантность.

Объем требований по русскому языку

На устном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование

сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность - непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Орфография и пунктуация

Орфография как система правил, принципы написания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

1. знаки препинания в конце предложения;
2. знаки препинания внутри простого предложения;
3. знаки препинания между частями сложного предложения;
4. знаки препинания при передаче чужой речи;
5. знаки препинания в связном тексте.

Требования к уровню подготовки

Для прохождения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» поступающие должны

знать:

– роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

– основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

– особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

– смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;

– основные единицы языка, их признаки;

– признаки текста и его функционально-смысловых типов (описания, рассуждения, повествования);

– основные нормы русского литературного языка; нормы речевого этикета.

<u>уметь:</u>

– различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

– опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

– определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

– читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;

– адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (тему текста, цель; основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

– извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

– свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

– владеть различными видами монолога и диалога;

– создавать тексты различных стилей и жанров;

– воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, план, конспект);

– соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

– соблюдать нормы русского речевого этикета; оценивать свою речь с точки зрения правильности, находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их; редактировать и совершенствовать собственные тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; расширения круга используемых грамматических средств;

– развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

– удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

– использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным дисциплинам и продолжения образования.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Матвеев С.А. Полный курс русского языка / С.А.Матвеев – М.: АСТ – 2019 г – 384 с.
2. Савкоо И.Э. Русский язык. Весь школьный курс: от фонетики до текста / И.Э.Савко – М.:Попурри – 2020 г – 368 с.
3. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 198 с
4. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 221 с.
5. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с.
6. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др.; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. -

Дополнительная литература:

1. Гофман В., Калугина В., Чернораева Т. Русский язык. Опорные таблицы для ЕГЭ. – М.: Феникс, 2019. - 32 с.
2. Васильевых И., Гостева Ю. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. Ответы. Комментарии к ответам. Бланки ответов. – М.: Экзамен, 2018. - 150с
3. Васильевых И., Гостева Ю. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. Инструкция по выполнению работы. Ответы. – М.: Экзамен, 2018. - 256 с.
4. Гостева Ю., Львов В. ЕГЭ 2019. Русский язык. Тренажер. – М.: Экзамен, 2018. - 141 с.
5. Васильевых И., Гостева Ю. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 50 вариантов заданий. Ответы. Комментарии к ответам. Бланки ответов. – М.: Экзамен, 2018. - 150 с.
6. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях [Электронный ресурс] http://www.knigafund.ru/books/181623 - М.: Директ-Медиа, 2015. - 128 с.
7. Евсеева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/books/181962/read#page1 – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 204 с.
8. Варшавская А. Риторика монолога. - М.: СПб: Химера, 2012. - 240с.
9. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. - М.: Логос, 2013. - 432с.
10. Дускаева Л.Р. Современный русский язык. Учебник. - СПб: Питер, 2014. - 352 с.
11. История русского литературного языка: практикум/ сост. Т.П. Рогожникова. - Омск, 2013. - 92с.
12. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология: учебно-методический комплекс. - Омск: Изд-во: Ом. гос. ун-та, 2013. - 302с.
13. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

Система оценки вступительного испытания

Прохождение вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» осуществляется в соответствии с настоящей Программой вступительного испытания.

Вступительное испытание выполняется в форме письменного тестирования, на его выполнение поступающему отводиться 180 минут без перерыва.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Для прохождения вступительного испытания по предмету «Русский язык» поступающему необходимо набрать минимальный пороговый балл - **36 баллов.**

Экзаменационная работа оценивается, исходя из следующего соотношения баллов и выполненных заданий:

Кол-во правильных решений	Кол-во набранных баллов	Итоговый результат
1	1	Вступительное испытание **не** пройдено
2	3	
3	5	
4	6	
5	8	
6	12	
7	14	
8	17	
9	20	
10	22	
11	25	
12	27	
13	30	
14	32	
15	34	
16	**36**	Вступительное испытание пройдено
17	40	
18	45	
19	50	
20	54	
21	58	
22	62	
23	67	
24	72	
25	76	
26	80	
27	85	
28	90	
29	95	
30	**100**	